

HIMMEL OVER LIVET

Mål, grunnlag og organisering

Hovedmål for trosopplæringen

Hovedmål for trosopplæringen i Kampen er å bidra til en systematisk og sammenhengende trosopplæring for alle døpte 0 – 18 år, som

- o Vekker og styrker kristen tro
- o Gir kjennskap til den treenige Gud
- o Bidrar til kristen livstolkning og livsmestring
- o Utfordrer til engasjement og samfunnsliv

Vår visjon for trosopplæringen i Kampen er: "SKAPE EN HIMMEL OVER LIVET". Med dette tenker vi at barn og unge som har deltatt i trosopplæringen i Kampen menighet skal ha fått med seg erfaringer, opplevelser og kunnskap som gir den enkelte en tro som bærer gjennom livet.

Sentrale verdier for dette er:

- o Begeistring
- o Omsorg
- o Undring
- o Relevans

BEGEISTRING betyr ikke at lederen må være begeistret, men at vi skal søke å skape engasjement og lyst hos barnet. Barn er ulike og lærer ulikt (vedlegg 1). Derfor skal vi legge til rette for variasjon i tilnærmingmåter i vår trosopplæring.

OMSORG betyr at vi skal søke å se hele mennesket, ha en lyttende holdning, og formidle til den enkelte at "du er verdifull". Uansett utrustning kan barnet bidra med sine meninger, fortellinger, eller med oppgaver.

UNDRING betyr å skape rom for ettertanke og åndelige opplevelser. Vi tror at et slikt "rolig" rom er særskilt viktig fordi så manges hverdag er travel og spekket med inntrykk. Vi har latt oss inspirere av Søndagskolen Norges grunnlagstenkning (vedlegg 2, 3 og 4), og vil være vare for at barnas gudsopplevelser og åndelighet er fullverdig, og et forbilde for voksne, (jmf Matt. 11,25-26 og 18,1-5)

RELEVANS betyr at vi skal lage tiltakene på en slik måte at foreldre synes det er viktig å sende barna sine til trosopplæringen, videre at metode og innhold skal forholde seg til barnas livsverden.

Slik tror vi trosopplæringen er i tråd med visjonen for hele Kampen menighet:

Åpent felleskap – Levende Kristustro – Glad tjeneste

Trosopplæringen har tre faser med ulike hovedfokus:

1) 0-5 år

- bygge kontakt og samvirke med hjemmet om å etablere ritualer for hverdagene, høytidsmarkeringer og livsriter
- skape fellesskap for barn og familier i menigheten og lokalmiljøet og utvikle gudstjenester barna/familiene opplever seg hjemme i
- styrke tilhørighet til kirken

2) 6-12 år

- utforske og lære om de mest sentrale emner i kristen tro gjennom aktiv deltakelse

- innarbeide vaner for kristen tro i praksis
- engasjement og ansvar for andre

3) 12-18 år

- etablere en reflektert og helhetlig forståelse av den kristne tro sett i relasjon til egen livshistorie og framtid
- kristen tro i praksis med vekt på gudstjenesten og i samvirke med kontinuerlige tiltak for ungdom
- trygg selvforståelse og identitet, disippelskap og etterfølgelse, valg, medarbeiderskap og solidaritet.

Vedlegg:

- [Vedl 1 Kort om H Gardner multiple intelligenser.docx \(/Files?fileID=28f7b2d8-f162-476d-9c61-1c690c01f5bd\)](#)
- [Vedl 2 Søndagsskolens 8 teser om Barn og tro1.pdf \(/Files?fileID=fa5737f1-d2ae-47cd-9467-39b0bc928a5a\)](#)
- [Vedl 3 OM Barns religiøse utvikling \(KPF 2010\)1.pdf \(/Files?fileID=141f6631-0994-436c-bbda-46dd6ab90560\)](#)
- [Vedl 4 OM barnet og Gud \(KPF 2010\)1.pdf \(/Files?fileID=25a98466-71cb-4f19-bb04-33a8987873ff\)](#)

Grunnlag og særpreg

Kampen menighet i Stavanger ble etablert som en «småkirkemenighet» under Domkirken menighet da bydelen vokste på 50-tallet. Kirken ble bygget i 1957. Menigheten er en typisk bymenighet som dekker et forholdsvis lite geografisk område. Av ca 5500 innbyggere (2013) er 64 % medlemmer av Den norske kirke (noe lavere enn landsgjennomsnittet samme år, som var 75%.) Befolkningen i bydelen er jevnt økende, og den er ung: 75% er under 50 år. I målgruppa er det gruppa 0-5 år som er størst og som vokser mest, dernest 6-12 år mens det er færrest i gruppa 13-18 år.

Befolkning

Boligene i bydelen gjenspeiler befolkningens sosioøkonomiske status; fra små leiligheter, til rekkehus og større villaer. Befolkningen rommer alt fra sosialklienter, innvandrere, eneforsørgeren og familier med trygg økonomi – men alt i alt får bydelen gjennomsnittlig score på Stavanger kommunes levekårsindeks.

Transit

Det mest utpregette trekket er særlig mange unge folk i etableringsfasen. Det synes imidlertid som om familiene flytter videre til andre bydeler (og større boliger) når de får barn nr 2 eller bedre økonomi. Dette betyr stort gjennomtrekk.

«Sovebydel»

Et annet særtrekk er at innbyggerne drar til jobb, skole og barnehage i andre bydeler. På ettermiddag/kveldstid og i helger, trekker tilbud i sentrum, og fritidsaktiviteter foregår også i stor grad andre steder i byen. En utfordring for oss er at få har en identitet knyttet til bydelen.

Sentrumsnær

Kampen menighet ligger nært Stavanger sentrum. Det kan være en utfordring at vi må konkurrere med tilbudene der.

Skole & barnehage

Innenfor menighetens grenser er det en barnehage, Kampen barnehage og en barneskole, Kampen skole. Samtidig har vi barn og ungdom bosatt i menigheten som sokner til andre skoler; Eiganes, Byfjord, Tastaveden og Kannik. Vi ser derfor et stort behov for å samarbeide med nabomenighetene våre for at alle barn skal få et godt tilbud.

Ressurser og samarbeid

Vi har tradisjonelt hatt godt samarbeid med skolen og barnehagen, og også Kampen skolekorps og Kampen skolekor. Kirkas nærmeste naboer er NMS (Det Norske Misjonsselskap), Misjonshøgskolen, SIC (Stavanger International Church) og fra 2013 KFskolen, (Kristen friskole). Vi har hatt noe samarbeid med flere av disse gjennom årene, og her finnes utvilsomt utnyttet kompetanse og ressurser som vi kan ha glede av i trosopplæringen hos oss.

Videre har vi samarbeid med andre menigheter i prostiet; Stokka og Kampen har for eksempel fellesgudstjenester i sommerhalvåret, Stokka er også sammen med Dom og st Petri samarbeidspartnere på en fellessamling vi har for våre konfirmanter i løpet konfirmasjonsåret, og disse inngår også i et større samarbeid med Ynglingen i tillegg til Tjensvoll og Bekkefaret, om tiltak for ungdommene etter konfirmasjonsåret.

Menighetens særpreg

Det er bokstavelig talt høyt under taket i Kampen kirke, mens kirkerommet for øvrig kan sies å gi inntrykk av noe trygt og hverdagslig. Slik uttrykker dette 50-tallsrommet noe av vår identitet: Menigheten er godt plassert midt i folkekirka. Tradisjonelt tar vi ikke selv initiativ eller går i bresjen for radikale nye tanker og ideer, men vi ønsker å ha en romslig åpenhet.

Det gudstjenestefeirende fellesskapet i Kampen er preget av en hovedtyngde på deltagere i alderen 50 +. Blant disse er en trofast kjerne der mange har tatt sin tørn i menighetsråd og som frivillige i ulike sammenhenger. I høst- og vinterhalvåret er det også mange 30-40 åringer med barn i søndagsskolealder som deltar, disse er merkbart fraværende når godværshelegene setter inn etter påske og fram til etter skoleferien. Vi synes ellers vi lykkes godt med at barn og unge (konfirmanter) er aktive deltakere i gudstjenestene, særlig de gangene vi har Minimesse.

Kampen menighet har en liten stab og få frivillige. Barne- og ungdomsarbeidet har til nå vært preget av lange perioder med vakanser og stor utskiftning i stab. Eldrearbeidet i menigheten er tradisjonsrikt og solid, drevet av en liten kjerne frivillige. Selv om tilbud til barn og unge har vært begrenset, så søker vi høy kvalitet på form og innhold, og tilbakemeldingene fra deltakerne på enkelttiltakene er gode. Vi har søndagsskole (drevet av en gruppe foreldre), og en aktiv speidergruppe som menigheten er spesielt stolt av. Kampen KFUK-KFUM har de siste årene vunnet flere konkurranser: Kretsbannerkonkurransen, Aftenbladets Øks og Norgesmesterskap i speiding. Gudstjenesten er menighetens samlende punkt og vi har en innarbeidet kultur for at barn og unge deltar med små og store oppgaver i denne.

Vi har gode og praktiske lokaler som er lette å ta i bruk til små og store arrangement. Vi jobber i det små kontinuerlig med å gjøre kirkas tilbud aktuelt og nært for de mange kirkefremmede i bydelen. For eksempel gjennom tema-møter, konserter, ved utleie av lokaler m.m. Bydelen består hovedsakelig av bolighus og det finnes ingen samlende institusjoner her, vi tror derfor at kirka har potensiale til å fylle hullet som "bydelshus". Slik kan vi gjøre kirka mer kjent og aktuell for de som ennå ikke har funnet veien hit. Siden høsten 2014 er det blåst nytt liv i Byhaugkaféen med kafédrift på søndagen og sporadiske tilbud til barn i bydelen. Vi har startet et samarbeid med Eiganes Tasta frivillighetssentral som driver huset.

Satsingområder

Med bakgrunn i det overstående ser vi at det vil være viktig å ha spesielt fokus på kvalitet og bredde i tiltakene for aldersgruppen 0-5 år, og at foreldrene i denne gruppa får med seg gode verktøy de kan bruke i hjemmet. Med kjennskap til at det er så stor gjennomtrekk, må vi hele tiden arbeide med å gjøre kirken bedre kjent i bydelen fordi mange ikke er klar over at Kampen kirke eksisterer. Vi erfarer at mange ikke har et aktivt forhold til kirke og menighetsliv fra før og må derfor legge til rette for lavterskeltilbud gjennom året. Samarbeid med andre institusjoner og menigheter blir særlig viktig med bakgrunn i ressurs-situasjonen og med tanke på at mange i målgruppa vår har tilknytning gjennom skole og fritidsaktiviteter til andre bydeler.

Organisering, rammer og ansvar

Følgene organisering og ansvarsfordeling skal bidra til å realisere Kampen menighets sin trosopplæringsplan:

1. Menighetsrådet

Menighetsrådet har overordnet ansvar for å utarbeide, gjennomføre og redigere trosopplæringsplanen, samt sørge for nødvendig økonomi og mannskap til å gjennomføre den. Mer spesifikt skal rådet:

- nedsette et trosopplæringsutvalg/barne- og ungdomsutvalg, der en representant fra menighetsrådet skal være med
- sette tiltakene i trosopplæringsplanen på agendaen hvert halvår (fortrinnsvis ta for seg en av de tre fasene 0-5, 6-12, 13-18 på hvert halvårsmøte)
- i samråd med trosopplærer, stab og trosopplæringsutvalg bestemme satsingsområder nedfelt i årlige strategiplaner
- ha medansvar for å rekruttere frivillige til de ulike tiltakene, dvs være behjelpelig med å identifisere personer og delta i henvendelsene til disse.

2. Staben

Staben er i hovedsak de som praktisk tilrettelegger og gjennomfører tiltakene, samt utarbeider planer. De ulike stillingsressursene har følgende ansvarsområder:

- Trosopplærer har hovedansvar for å lede trosopplæringsarbeidet og skal i samarbeid med menighetspedagog legge årsplaner, drive PR, rapportere, skaffe materiell og sørge for nødvendig veiledning og kursing for de involverte.
- Trosopplærer har i sin stillingsinstruks oppgaven med å være frivillighetskoordinator, dvs har hovedansvaret for å rekruttere og følge opp frivillige også til trosopplæringsarbeidet
- Trosopplærer har hovedansvar for tiltakene 0-5 år og tiltakene etter konfirmasjon
- Menighetspedagog har sammen med trosopplærer ansvar for strategi/planarbeid, rapportering, materiell og kursing av medarbeidere i tiltakene.
- Menighetspedagog har inntil videre hovedansvar for det overordnede PR og informasjonsarbeidet knyttet til trosopplæringen
- Menighetspedagog har hovedansvar for tiltakene 6-12 år
- Prest har hovedansvar for tiltakene Dåp og dåpssamtale og Konfirmasjon. Det innebærer PR/informasjon, rapportering og rekruttering av frivillige til gjennomføringen av tiltakene.
- Prest deltar på alle tiltak der gudstjeneste er involvert, og planlegger denne sammen med den som har hovedansvaret for tiltaket. I tillegg er presten delaktig i enkelte andre tiltak, disse planlegges når årsplanene legges.
- Kantor har musikalsk ansvar når gudstjenester er en del av tiltakene. I disse tilfellene planlegges salmer og sanger sammen med den ansvarlige for tiltaket.
- Kantor er med på flere enkelttiltak som medleder og som sang/musikk-leder. Det gjelder tiltakene Konfirmasjon, Tårnagenhelt og Dåpsskole. I tillegg kommer tiltak som planlegges når staben legger sine årsplaner.
- Daglig leder har ansvar for påmelding til alle tiltak utenom Dåpssamtale/dåp og Konfirmasjon. Det innebærer registrering av kontaktinfo, opplysninger om praktisk tilrettelegging osv. I tillegg har daglig leder ansvar for og informasjon til de som henvender seg med spørsmål om tiltakene når ansvarlig ikke er til stede og kan svare.
- Daglig leder har medansvar for praktisk tilrettelegging i forbindelse med gjennomføring av tiltakene.
- Kirketjener har medansvar for praktisk tilrettelegging i forbindelse med gjennomføring av tiltakene. (Rigging

av bord, stoler, annet utstyr m.m.)

.

3. Utvalg

Når nye utvalg nedsetter etter menighetsrådsvalget høsten 2015, skal disse i kommende periode ha på sin agenda hvordan de konkret kan bidra til gjennomføringen av trosopplæringsplanen.

Trosopplæringsutvalget/barne- og ungdomsutvalget har et spesielt ansvar for å se helhetlig på trosopplæringen i Kampen, og komme med konkrete innspill til hvordan uløste oppgaver kan løses. Aktuelle temaer i kommende perioder er:

- Hvordan engasjere hele familien i kirka
- Hva slags materiell skal vi tilby til hjemmene - og hvordan?
- Hvordan øke rekruttering til tiltakene? Skape kultur for framsnakking?
- Konkrete lavterskel-tilbud i tillegg til tiltakene i trosopplæringsplanen – hva skal vi ta for oss?

4. Frivillige

Frivillige må i større grad enn i dag, trekkes inn i gjennomføring av tiltakene. Vi ser for oss at frivillige særlig kan stille opp på tiltak ettermiddagstid og i helger. En naturlig rekrutteringsbase er foreldre til barn som har meldt seg på tiltak.

Frivillige kan:

- ut fra erfaring og kompetanse ha lederansvar
- være medledere, eller ha ansvar for deler av et opplegg
- være praktiske medhjelpere (transport, innkjøp, lage mat, rigge/rydde)
- gjøre PR-arbeid (verve venners barn, dele ut invitasjoner, framsnakke på skolen)

Kampen menighet har få frivillige og liten stab, men stabil økonomi. Utfordringen blir å bygge et korps av frivillige som kan være med å gjennomføre trosopplæringsarbeidet.

Tiltakene er plassert inn på et årshjul (vedlegg 5) for bedre oversikt og for å fordele arbeidsbelastningen. Basert på erfaring om oppslutning er det få tiltak etter påske, og ingen tiltak utover dåpsamtale og dåp i sommerhalvåret mai-august. En plan for innfasing av de ulike tiltakene er også vedlagt. (vedlegg 6)

Vedlegg:

- [Vedl 5 Årshjul utkast 260115.docx](#)
(/Files?fileID=6518f32d-4f6d-4eac-8bb0-b57184d11e6f)
- [Vedl 6 Plan for innfasing av trosopplæringstiltak Kampen.docx](#)
(/Files?fileID=9e909723-12b9-4b8e-8c24-4a35eac5899f)

Sentrale dimensjoner

Samarbeid med hjemmet og familien

Slik forstår vi det

Med "hjem og familie" mener vi foresatte, faddere, søsken og øvrig familie som er nære rollemodeller og forbilder for barna. I dåpen sier vi at foreldre og faddere har et "særskilt ansvar" for å hjelpe den dømte i å leve og vokse i den kristne tro. Det kan være stor variasjon i erfaring, kunnskap og motivasjon til å følge opp dette. Derfor ser vi det som viktig at menigheten bidrar til å

o dyktiggjøre hjemmet i oppgaven

o motivere de voksne til å sende barna til kirkens trosopplæringstiltak

o motivere de voksne til å delta aktivt i kirken (fordi det de voksne gjør har større betydning enn det de sier)

Slik gjør vi det

Vi tilstreber en positiv og lett tilgjengelig kommunikasjon (se punkt 11), både i den skriftlige informasjonen og i måten vi møter de voksne på. Vi ønsker å være lydhøre for innspill og synspunkter fra hjemmet. Der de voksne deltar i tiltakene har vi forklarende informasjon om hvorfor vi gjør dette, og hvordan de kan følge opp hjemme. Flere tiltak ender med gudstjeneste og kirkekaffe der familie er spesielt invitert. Ingen skal føle seg klosset eller fremmed fordi de ikke er fortrolig med gudstjenestens gang, derfor har vi alltid detaljert program som gjør det enkelt å delta.

I flere av tiltakene (særlig i fasen 0-5 år) deler vi ut materiell som kan hjelpe foreldre til å utøve og snakke om kristen tro. Brosjyrer, bøker, CD m.m. Materialet skal oppleves relevant og være enkelt å ta i bruk. Det er gjenstand for kontinuerlig evaluering. For eksempel får barna på "Tumlesamling" (1 år) bordbrikke med bordbønn på.

Et annet grep er å tipse de voksne om gode ressurser. For eksempel på "Babysang" om CDer med kveldsbønner eller kristne barnesanger, eller på "Lys Våken" om aktuelle leirer for aldersgruppa det neste halve året.

Menigheten inviterer familiene til lavterskel arrangement (konserter, juleverksted, juletefest, kirkemiddag) som kan bidra til å synliggjøre og markere kirkeårets høytider og/eller inspirere i kristent hverdagsliv. (Bordbønn, aftenbønn, lystenning o.l)

Dette ønsker vi for framtiden

- Flere tiltak i kirken som kan bidra til å trekke "kirkefremmede" familier. Dersom de voksne opplever kirka relevant vil de i større grad sende barna sine til trosopplæringstiltak.
- Framsnakking! Utvikle metoder for framsnakking slik at foreldre som melder barn på tiltak kan påvirke flere i vennekretsen til å gjøre det samme.
- Være mer aktive med å engasjere foreldre som medhjelpere i tiltak. For eksempel kan foreldre lage mat til konfirmanter, være vakter på Lys Våken eller være med og pynte kirka før avslutningen på Dåpsskolen.
- Utarbeide plan/tiltak for hvordan aktivisere faddere i trosopplæringen

Barn og unges medvirkning

Slik forstår vi det

Barn og unge er fullverdige medlemmer av menigheten. Jesus pekte på barna som rollemodeller. Derfor skal barnas åndelighet gis rom og tas på alvor (jmfr mål med trosopplæringen). Medvirkning forstår vi også som at innenfor rammer lagt av den voksne lederen skal deltakerne ha innflytelse, medbestemmelse og ansvar. Etter hvert som de blir eldre, kan de bli utfordret på lederoppgaver. Det legges til rette for at alle får bidra med sine evner og anlegg. Medvirkning betyr at deltakeren er aktiv på et ytre og/eller et indre plan, en aktivitet som er avgjørende for:

o motivasjon og læring

o opplevelsen av eierskap og tilhørighet i kirka

o trosutvikling (som er en prosess i den enkelte)

Slik gjør vi det

I tiltakene skapes rom for samtale og undring. Det stilles åpne spørsmål, og alle får lov å komme til orde med sine tanker og meninger.

Deltakere på tiltak blir oppfordret til å samarbeide og hjelpe til med det praktiske (dekking av bord, lage mat, bære stoler, finne fram formingsmateriell osv). Der det er mulig får deltakerne være med å ta avgjørelser. Det kan være valg av sanger, leker, mat, eller å bestemme hvilket tema vi skal snakke mer om. Et annet eksempel på medbestemmelse er å formulere bønner som blir brukt i gudstjenesten.

Barn og unge blir i trosopplæringen kjent med liturgi og salmer som benyttes i gudstjenesten. Deltakerne har oppgaver i alle tiltak der gudstjeneste er en del; lage bønnestasjoner, pynte kirka, gå i prosesjon, lese tekst m.m.

Et viktig initiativ er at vi gjør oss kjent med barn og unges evner og talenter og utfordrer dem til å ta det i bruk i ulike sammenhenger i menigheten. For eksempel barn som synger eller spiller instrument på arrangementet "Vi synger julen inn", eller konfirmanter som har danseworkshop for KK-klubbens medlemmer.

Dette ønsker vi for fremtiden

- nok ledere, og variasjon blant ledere i kjønn, alder, interesser - slik at vi bedre kan møte de ulike barna
- heve kompetansen hos frivillige og ansatte ledere slik at de på best mulig måte kan møte barn og unge
- at eldre barn i større grad er ledere/medledere i tiltak for yngre

Inkludering og tilrettelegging

Slik forstår vi det

Vi er alle skapt likeverdige i Guds bilde. Barn og unge i Kampen menighet skal kunne finne et fellesskap der de får komme og bidra, uavhengig av funksjonsevne og livsbagasje. Vi ser på mennesker med ulik bakgrunn og funksjonsevne som en ressurs for menigheten som er med på å berike fellesskapet og minner oss om Guds mangfoldige skaperglede. Samtidig erkjenner vi at arbeidet med å inkludere alle i trosopplæringen er en ressurskrevende oppgave som vil kreve tid, krefter og tålmodighet. Menigheten med sine begrensede menneskelige ressurser må derfor jobbe systematisk for å avklare forventninger fra familiene og forventninger stab/frivillige har til familiene.

Slik gjør vi det

I alle innbydelser til trosopplæringstiltak inviterer vi til å melde inn behov for tilrettelegging for den enkelte. Det tas for eksempel hensyn til matallergier o.l. Mer ressurskrevende tilretteleggelse skjer i dialog med foresatte.

Vi har tradisjon for å inkludere alle i menighetens tjeneste gjennom å tilpasse oppgaver til den enkelte og ta hensyn til evner og behov – dette gjør vi også i trosopplæringstiltakene, en funksjonshemming er ikke til hinder for å delta.

Kampen Kirke er i dag stort sett et tjenlig bygg, med enkel tilgang til kirkerom og menighetssal for rullestolbrukere og andre med bevegelseshemninger.

Vi har en egen plan som sier noe om hvordan vi skal gå frem i kartleggingen av tilretteleggingsbehov når behov oppstår. Midler er avsatt i budsjett for innkjøp av materiell til for eksempel blinde, døve eller barn og unge med kognitive utfordringer. Trosopplærere har ansvar for å følge opp slike tilretteleggingsbehov.

Dette ønsker vi i framtiden

- At «Kampen kirke er for alle», skal være mer enn fine ord på et papir. Hvordan kan vi trekke til oss en mer mangfoldig deltakerskare? Hvordan kan vi være rausere og åpne i praksis?
- Aktiv holdnings – og kompetansebygging hos stab og frivillige – slik at vi på en god måte kan ta imot barn som på en eller annen måte opplever seg å falle utenfor.
- Kirkestue, søndagsskolerom og kjelleren (som er en viktig del av speiderarbeidet) er pr i dag ikke tilgjengelig for alle. Kirkestue og søndagsskolerom kan nås gjennom en egen inngang fra utsiden. Det er viktig at dette gjøres noe med slik at hele kirkebygget er universelt utformet

Gudstjenester

Slik forstår vi det

Gudstjenesten er menighetens hovedsamling og inngår derfor som en sentral del av trosopplæringen. I gudstjenesten kommer mennesker sammen for Guds ansikt for å lovprise den treenige Gud. Gudstjenesten er en hellig tid i et hellig rom der Gud møter de som tilber ham og de som tilber ham møter Gud. Her får vi del i sakramentene som er Guds gave til menneskene. Her utøves trosfellesskap og læringsfellesskap. Gudstjenestens form og ramme legger særskilt til rette for å oppleve Guds nærvær og åpne opp det åndelige rommet i den enkelte.

Slik gjør vi det

I Kampen er hovedsamlingen søndager og helligdager kl 11.00. Gjennom året er 6-8 av disse "minimesse" med andre elementer enn høymessen. Vi har også enkelte gudstjenester på andre tidspunkt der tema eller målgruppe påvirker form og innhold.

Tiltakene i trosopplæringen har en tilknytning til menighetens gudstjenesteliv gjennom deltakelse (for eksempel er konfirmantene delaktige gjennom året med oppgaver som tekstlesing og nattverdsmedhjelpere) eller at gudstjenestelige elementer inngår i undervisningssamværene (for eksempel at førsteklasingene på dåpsskolen "døper" en dokke med vann, dåpsklut osv når dåp er temaet på 2.samling).

Salmer, sanger og bønner er nøye planlagt i tiltakene slik at det barna møter i gudstjenesten er gjenkjennelig. Utsmykning, kirkerom og liturgi får fokus på flere av tiltakene, slik at barna er "hjemmevante" og fortrolige med det som skjer underveis i gudstjenestene.

Der trosopplæringstiltakene er knyttet til en gudstjeneste involveres deltakerne i planlegging og gjennomføring. De er medliturger, tekstlesere, forsangere, dekorerer kirka m.m. Her har vi mulighet til å la den enkelte få bidra utfra sine evner og ståsted. Et eksempel er Tårnagentene som har gudstjenesteverksted på lørdagen, der de lager bønnestasjoner (plukker stein, lager symboler i mosegummi til utdeling, former bønneblomster m.m) og øver på sanger til gudstjenesten dagen etter. Prekmenteksten denne søndagen er også planlagt i samsvar med temaet som har hatt fokus hos Tårnagentene.

I Kampen kirke har vi alltid "kirkekaffe" som er en viktig arena å bli kjent og å oppleve fellesskap og tilhørighet. Videre har vi tegnebord og bøker bak i kirkerommet samt søndagsskole såfremt det ikke er skoleferie, slik at det skal være lett for familier med yngre barn å oppleve seg velkommen.

Særlig ved minimessene søker vi å ta i bruk varierte uttrykksformer som kan tale til følelsene likeså mye til hodet, slik at barna (og de voksne!) kan bruke ulike sanser i sitt møte med det hellige.

Dette ønsker vi for framtiden

- Involvere flere med oppgaver i gudstjenesten, blant annet barn som ministranter og medliturger
- Forsangergruppe og kor
- Mer variert musikkuttrykk i gudstjenesten
- Videreutvikle tumleplass for de små i kirkerommet/våpenhuset slik at familier med små barn kan kjenne seg enda mer velkommen
- System med vertskap som har spesielt ansvar for å se nye
- Eget opplegg for dåpsfamiliene og faddere videreutvikles, inkludert dåpsverter
- Nå flere aldersgrupper. Alderen 16-30 år er nesten fraværende i dagens gudstjenester.

Diakoni

Slik forstår vi det

Diakoni er kirkens omsorgstjeneste, og uttrykkes gjennom

- o Nestekjærighet
- o Inkluderende fellesskap
- o Vern om skaperverket
- o Kamp for rettferdighet

Dette er levd kristendom. I vårt samfunn med stort individfokus og materiell velstand er det viktig at vi som kirke er tydelige ikke bare i ord, men også i egen praksis.

Slik gjør vi det

Alle aspektene ved diakoni er en selvfølgelig del som temaer i de ulike tiltakene. Vi bruker bibelfortellingene som forbilde og inspirasjon, og har både samtaler og praktiske oppgaver rundt disse. For eksempel i dåpsskolen for 1.klassinger: "hva er en god venn? "

Vi jobber kontinuerlig for en inkluderende holdning der det er rom for forskjellighet. For eksempel:

- alle uansett alder og funksjonsevne blir spurt om oppgave, vi signaliserer "det er bruk for deg!"
- flere ledere på tiltak (som gir rom for samtale, sikrer at alle blir sett)
- tiltak og særskilte arrangement legges opp slik at økonomi ikke blir hindring for deltakelse
- har variasjon i aktiviteter og formidlingsfomer (fordi ulike barn lærer ulikt)

Vern om skaperverket er særskilt tema i tiltaket for 9 åringer "Alltid beredt", og i tiltaket "Konfirmasjon". Kamp for rettferdighet er særskilt tema i tiltaket for 11 åringer "Lys våken". Alle de diakonale aspektene har også særskilt fokus i tiltakene 13-18 år: "Konfirmasjon", "Konfirmant reunion" og "Smak av himmel", der etikk og livsvalg er en rød tråd.

Ved innkjøp av mat og materiell velger vi nøkterne og/eller miljøvennlige alternativer der det er mulig. Vi legger vekt på å bruke og gjenbruke materiell vi enkelt kan lage selv, framfor ferdigkjøpte løsninger, slik demonstrerer vi alternativer til bruk-og-kast-kultur.

I Kampen kan barn og unge delta i tjeneste og engasjement for global rettferdighet gjennom Kampen kirkes misjonsprosjekt. Andre eksempler er konfirmantenes fasteaksjon og speidernes julebukkaksjon.

Dette ønsker vi for framtiden

- utarbeide en kriseplan som også inneholder miniliturgi til bruk for barn og ungdom i sorg/krise
- lage flere felles-skapende aktiviteter på tvers av grupperinger og aldre
- skolering av stab og frivillige til å bedre møte barn/unge med behov for å samtale/bearbeide vanskelige

opplevelser/følelser i eget liv. Det kan være i tilknytning til mobbing, dødsfall, sykdom, skilsmisse, flytting m.m.

Samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjoner

Slik forstår vi det

Barne- og ungdomsorganisasjoner forstår vi som både nasjonale og lokale, religiøse og sekulære. I tillegg til disse samarbeider vi tett med nabomenigheter, særlig fra konfirmantalter og oppover. Vi inkluderer også samarbeid med andre kirkesamfunn under denne overskriften.

Dagens barn og unge er travle og mange har en fritid som er "gjennomorganisert". Samarbeid med andre organisasjoner kan gi bedre muligheter for å nå fram til målgruppa. I et samarbeid kan begge parter dra nytte av hverandre i forhold til rekruttering, materiell og kompetanse. I tillegg kan kirken tilby en attraktiv arena for utøvere i organisasjoner innenfor kunst og kultur.

Slik gjør vi det

Innenfor BU-arbeidet samarbeider menigheten i dag med følgende:

- Norges KFUK-KFUM – speidere og Kampen speidergruppe. Deltar bla på flere gudstjenester, speidere er frivillige på enkelttiltak, og vi samarbeider spesielt om tiltaket for 9-åringer "Vær beredt".
- Menighetene Stokka, Dom og St Petri om storsamling/treff for konfirmantene i løpet av konfirmasjonsåret.
- Ynglingen (KFUK-KFUM) og menighetene Stokka, Tjensvoll, Bekkefaret, Dom og St Petri samarbeider om tre tiltak for aldersgruppa 15-17: KITT (Konfirmanter ittepå), og Konfirmant Reunion 1 og 2.
- Norges Søndagskoleforbund. Kampen søndagskole bruker opplegget "Sprell levende". Forbundets materiell og kurs fungerer som viktige ressurser og kompetanseheving for frivillige og faste medarbeidere på trosopplæringstiltak.
- NMS/NMSu. Menighetens to misjonsprosjekt brukes i enkelttiltak.
- Kirkens Nødhjelp. Fasteaksjonen og materiell knyttet til denne er fast på programmet for konfirmantene.
- Kampen skolekorps og Kampen skolekor. Disse er deltagere på flere gudstjenester.
- Svenske Kyrkan Norge. Låner lokalene til gudstjenester og andre arrangement. Gjennom dette kjennskapet har vi arrangert Juleverksted og Luciagudstjeneste sammen, et større arrangement som når bredere ut enn om vi sto for det alene.

Annet samarbeid:

Menigheten samarbeider med Kampen skole, Kampen barnehage, SiC og nabomenigheter om ulike gudstjenester og arrangement. Vi har også sporadisk samarbeid med andre menigheter knyttet til faglig innspill/kompetanseheving. Videre nytter vi et bredt spekter av kurs og materiell fra en rekke institusjoner og organisasjoner. (IKO, Det Norske Bibelselskap, KRIK osv)

Dette ønsker vi for framtiden

- Utvikle kirke-skole samarbeid med Kampen skole noe vi tror også trosopplæringsarbeidet vil vinne på
- Identifisere flere mulige lokale samarbeidspartnere med tanke på rekruttering til tiltak og/eller gjennomføring av tiltak
- Utnytte bedre kompetansen som finnes ved Misjonshøgskolen for faglig input hos stab og frivillige

Kommunikasjonsarbeid

Slik forstår vi det

Kommunikasjon handler om å nå ut til de døyte med informasjon om tiltakene på en slik måte at de blir motivert til å delta. God kommunikasjon er en forutsetning for å lykkes med planen. Kommunikasjonen må utformes på en

slik måte at mottakeren får trygghet og tillit til tiltaket som tilbys. Vi erkjenner at vi konkurrerer om oppmerksomhet med profesjonelle aktører og at det setter krav til oss. Det nytter ikke med "hjemmelaget" lenger!

Vi ønsker at kommunikasjonen vår skal:

- o øke kjennskapen til Kampen kirke i bydelen
- o skape lyst til å delta i aktuelle tiltak
- o utvikle barns, unges og familiers tilhørighet til kirken og troen
- o motivere til trosstyrking i hjemmet
- o styrke vår trosopplæringens overordnede visjon; "Skape en himmel over livet"

Det betyr at kommunikasjon ikke bare handler om det som står på nettsiden, på plakater eller i menighetsbladet – men også om hva og hvordan vi kommuniserer i møte med de som kommer til kirken. Vi vil at enhver skal oppleve seg velkommen, sett og betydningsfull.

Slik gjør vi det

I all informasjon ha et klart og entydig budskap i tråd med Kampens kirkes kommunikasjonsplattform (under utarbeidelse 2015)

Herunder: Enhetlig profil (bruk av felles layout fra ressursene på kirken.no), konsekvent bruk av logo, telefonnummer og nettside, alltid opplyse om at vi tilrettelegger ved behov.

Menigheten søker å benytte varierte kanaler (nettside, plakater, flyers, oppslag nærbutikk, avisannonse, sms, epost m.m.) og aktivt evaluere og videreutvikle disse. Det er for eksempel særlig viktig å innhente kontaktinformasjon på nye deltagere slik at disse kan få informasjon gjennom nye SMS/epostlister.

Den som er ansvarlig for det enkelte tiltak er ansvarlig for kommunikasjonen knyttet til dette.

Vi har et særlig fokus på dåpssamtalen som for mange er det første møte med kirken og introduksjon til trosopplæringen.

Dette ønsker vi for framtiden

- at "alle" i bydelen skal kjenne til Kampen kirke, at vi utvikler jevnlig PR-tiltak, for eksempel folder som presenterer kirka, flyers med kontaktinfo og oversikt over ting som skjer, synlighetskampanjer av ulike slag
- få på plass en kommunikasjonsplattform for Kampen menighet
- skape en kultur for "framsnakking" av kirka (jmf dimensjon Hjem/Familie)
- utarbeide en metode/policy for hvordan møte hverandre i kirka

Musikk og kultur

Slik forstår vi det

Guds folk er et folk som synger, danser og spiller for Herren. Musikk og andre kunstuttrykk artikulere/avspeiler et bredt spekter av livserfaringer og tro og har vært sentrale deler av kirkens historie, og viktige uttrykksformer for vår kristne tro. Bibelens fortellinger har inspirert kunstnere gjennom kirkens historie fra 200-tallet.

Kunsten har hatt og har mange funksjoner:

- o Kunstneres ønske om og behov for å skape
- o Kunstneres ønske om å prise Gud gjennom kunstverket
- o Kunsten brukt pedagogisk – for å «fortelle» bibelhistorien

Salmetradisjonen har stått spesielt sterkt i vår lutherske kirke. Vi vet at tekster læres og huskes mye bedre ved at de synges. Gjennom trosopplæringen ønsker vi at barn og unge skal lære for å kunne bruke tekster og sanger som bærer både i liv og i død.

Barn er «helhetssansende», det vil si at hele kroppen er aktiv i læringsprosessen. Bruk av ulike kunstuttrykk vil derfor være viktig for å ta hele mennesket på alvor, både ånd, sjel og legeme. Dette vil også være med på å åpne for at barn og unge kan erfare flere dimensjoner av gudsbildet.

Slik gjør vi det

Kunst brukes aktivt, både metodisk, hvor barna og de unge er aktører som bruker kunstuttrykk og som opplevere, hvor det profesjonelle kunstverket blir opplevd, betraktet og analysert.

Barnet som opplever:

Fortelling, bilder, film, drama, sang m.m. er metoder brukt i formidling av bibelfortellinger og introduksjon til samtale om kristen etikk.

Kirkerommets arkitektur og kirkekunst (bildevev, altertavle, døpefont, glassmaleri) er gjenstand for analyse og samtale.

Salmesang og musikk brukes til å lære sentrale dimensjoner ved den kristne tro gjennom tekster. Barn og unge blir kjent med bibelfortellinger gjennom å synge, og gir deltakerne mulighet til å delta i lovprisningen av den treenige Gud.

En utarbeidet salmekanon tas inn i de ulike tiltakene.

Barnet som kunstner:

Når deltakerne selv får være skapende kan de bearbeide det som er formidlet, eller de kan selv uttrykke noe av sin tro. Det er særlig sang, musikk, dans og ulike formingsaktiviteter som brukes. For eksempel dans og sang på «Tumlesamling» (1-3 år) eller maling, klipp & lim m.m som inngår i alle samlingene på «Dåpsskolen» (6 år)

Enkelte tiltak har særskilt fokus på kunst og kultur: «Skap» (10-11 år) og «Fortellernatt» (16 år).

I bønnvandringen i gudstjenestene som inngår i flere tiltak, kan barna tilbe med hele kroppen; for eksempel forme skål i leire, bære stein, male eller klippe bønn.

Dette ønsker vi for fremtiden

- Inkludere flere uttrykk for kunst og kultur i de ulike tiltakene i trosopplæringen, både utøvende (musikk, scenekunst, litteratur, fortellerkunst, film etc) og skapende (arkitektur, billedkunst, fotografi, installasjon etc). Og at dette planlegges i tråd med barnas utvikling
- At barn og unge sammen med resten av menigheten får mulighet til å oppleve et bredt møte med kunst i Kampen kirke i form av konserter, utstillinger, forestillinger, temamøter m.m.

Misjon

Slik forstår vi det

Misjon forstår vi som oppdraget Jesus ga i Matt 28,18-20; å bringe evangeliet videre i ord og handling. Evangelisering og diakoni er slik to sider av samme sak. Alle døpte har en del i og ansvar for dette misjonsoppdraget. Det har gyldighet både i vår bydel og over hele jorden.

Slik gjør vi det

For å kunne dele tro, må en være vant til å sette ord på og tørre å snakke om tro. Slik åpenhet og samtale skal være en sentral del av alle trosopplæringstiltakene. Vi søker videre å bygge trygghet på ritualer og tradisjoner, slik at barna og unge står støtt i egen kirkes tradisjon i møte med andres religion. I invitasjonen til alle tiltak oppfordres barna til å ta med/dele invitasjonen med venner.

Vi ønsker å lære av, ikke bare lære om, våre brødre og søstre i andre kulturer. I flere tiltak bruker vi bevisst fortellinger, sanger, leker eller formingsaktiviteter fra andre himmelstrøk.

I enkelte tiltak har misjon et hovedfokus: "Lys våken" er temaet "rettferdighet" (lære oss å dele dine gaver) i tiltaket "Vær beredt!" er temaet "omsorg for det skapte". Et eksempel på praktisk tilnærming er at deltakerne i enkelte tiltak utformer bønner for andre som brukes i gudstjenesten.

Kampen menighet har to misjonsavtaler i regi av Det Norske Misjonsselskap: Den lutherske presteskolen i Kobe i Japan og Qiyan rehabiliteringssenter for høresvake barn i Changsha i Kina. Bilder og informasjon deles på nettsiden, i menighetsbladet, på oppslagstavler og i gudstjenestene. I tillegg har vi vennsksavtale med den lutherske menigheten Nara i Japan. For tiden er det et ungt misjonærpar fra menigheten i Japan, disse ønsker vi å utfordre til å bidra med konkretisering. I trosopplæringsarbeidet har vi videre mulighet til å trekke veksler på kunnskap og erfaring hos de mange tidligere misjonærene bosatt i menigheten, i tillegg til ressurser hos våre nærmeste naboer NMS og Misjonshøgskolen.

To ganger i året har vi felles gudstjeneste med vår lokale søsterkirke Stavanger International Church, det gir rike muligheter for tverrkulturelle møter.

Dette ønsker vi for framtiden

- Utfordre Misjonsutvalg og Trosopplæringsutvalg til å se på hvordan misjonsprosjekt kan knyttes inn i trosopplæringen.
- Arrangere møter mellom barn og unge som har ulike livssyn.
- Utnytte ressurser i egen menighet og hos naboinstitusjonene bedre – som gjester inn i trosopplæringstiltak, og til andre arrangement i menigheten.
- Utfordre Menighetsrådet til å se på hvordan Kampen kan være en misjonerende kirke lokalt

Tverrfaglig samarbeid

Slik forstår vi det

Alle menighetens ressurser skal være tilgjengelige i trosopplæringsarbeidet, både ansatte, tillitsvalgte og frivillige medarbeidere. Vi verdsetter og ønsker å ta i bruk deres ulike fagkompetanse, evner og erfaring – både den personlige og profesjonelle kompetansen. Slik tydeliggjør vi at menigheten er en kropp med mange lemmer.

Målet er å

- o Inkludere alle som vil tjene
- o Skape helhet av forskjellighet
- o Gjøre hverandre og tiltakene gode

Slik gjør vi det

Ansvar for trosopplæringen er integrert i alle stillingsressurser, slik at både kantor, prest og diakonmedarbeider er involvert i ulike tiltak. For eksempel har diakonmedarbeider og trosopplærer ansvar for dåpsskolen sammen. Et annet eksempel er hvordan barn i ulike tiltak har ansvar for deler av gudstjenesten der presten er ansvarlig veileder.

Frivillige og andre eksterne ressurser (skole, korps, speider) involveres i tiltakene og i faglig oppdatering av stab/leder. Kampenspeiderne er for eksempel aktivt med på å forme og sette preg på den årlige friluftsgudstjenesten. Eksempel på faglig oppdatering er at ledere deltar pakkesamlinger og kurskvelder i regi av Søndagskolen Norge og at også ansatte her deltar på ledersamlinger vi har.

Trosopplæringstiltak er fast punkt på stabsmøtene slik får vi de ulike fagpersonenes "blikk" på tiltaket, uten at de nødvendigvis står for gjennomføringen.

Frivillige som besitter ulik fagkunnskap blir trukket inn der det er mulig. For eksempel har kunstnere i bydelen bidratt på verksted for barn.

Dette ønsker vi for framtiden

- at hele staben er kjent med og involvert i trosopplæringstiltakene
- at trosopplæringsutvalget får ansvar for å identifisere og dra inn ulik kompetanse blant frivillige
- at ansvar for trosopplæringen integreres i mandat for alle menighetsrådets underutvalg

Frivillig medarbeiderskap

Slik forstår vi det

Medarbeidere i trosopplæringen er de som er med på å planlegge og/eller gjennomføre de ulike tiltakene. Begrepet "frivillig" brukes om de som deltar uten å være en del av den fast lønnede staben i menigheten.

Trosopplæringen er hele menighetens ansvar. Det er derfor viktig med et godt samspill mellom stab, frivillige og menighetens råd og utvalg. Vi tilstreber en holdning om at ansvaret og oppgaven med trosopplæringen er noe menigheten eier sammen.

Slik gjør vi det

Menigheten har en «frivillighetskoordinator», en oppgave som for tiden ligger hos trosopplærer. Koordinatoren har ansvaret for å kartlegge og rekruttere frivillige til menighetens arbeid generelt, utarbeide plan for oppfølging, et system for tilbakemelding, og takk til de som stiller opp og bruker av sin tid.

Den som er ansvarlig for det enkelte trosopplæringstiltaket har ansvaret for å trekke inn de medarbeidere som trengs. De frivillige rekrutteres blant konfirmanter, foresatte (til de barna som har meldt seg på tiltaket) og i noen tilfeller andre medlemmer av menigheten som har ledig tid (deltidsarbeidende, studenter, pensjonister) eller spesiell kompetanse. De frivillige involveres i planleggingen etter ønske og behov, og får bidra med sine evner og erfaringer etter den enkeltes kapasitet.

Trivsel og lyst er drivkraften for frivillig innsats. Staben er oppmerksom på at fleksible ordninger, det å være åpen for forslag, å ta seg tid til en prat, gi positiv tilbakemeldinger og ikke minst å si takk er viktig for å opprettholde motivasjonen. Små gaver som konfekt, blomster og lignende brukes også for å vise at menigheten setter pris på innsatsen.

Hvert år i februar/mars arrangerer menigheten medarbeidersamling for stab og frivillige. Her tas ulike tema opp,

det er servering, og det er rom for samtale og bli mer kjent. Hensikten er inspirasjon og kompetanseheving.

Dette ønsker vi for fremtiden

- Systematisk planmessig arbeid for rekruttering. For eksempel lages et enkelt invitasjonsark som ligger fremme på bordene ved kirkekaffen der en kan krysse av for de alternative oppgavene/tilbudene som virker tiltrekkende på den enkelte.
- Systematisk tilbud til konfirmanter om lederopplæring fra året etter konfirmasjon, (MILK, KITT) og at disse nye unge lederne brukes i trosopplæringstiltak.
- Et sterkt fokus på at det bygges gode relasjoner mellom mennesker i Kampen. For at mennesker skal ønske å bruke tid og ressurser i menigheten må de oppleve at de blir sett, kjenne at det er kjekt å være der, og at det er kjekt å bruke tid sammen med de menneskene man møter i kirken

Tiltak

Antall aktive tiltak:

22

Totalt antall timer:

238

Dåpsamtale og dåp

Kampen

Aldersgruppe

0

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Formidle innholdet i dåpen
- Bli kjent med menighetens tilbud til barnet, foreldre, faddere
- Forberede dåpsgudstjenesten

Omfang

2 Samlinger/samvær

3 Totalt antall timer

Ansvarlig

Sokneprest

Kommentarer

Tiltaket består av både dåpssamtalen og dåp (gudstjeneste)

En helhetlig plan for alle elementene i tiltaket "Dåpsamtale og dåp" planlegges å utarbeides i 2015. Vi vil blant annet se på hvordan vi inviterer til dåp, form og innhold på tiltaket, materiellet som deles ut, samt oppfølgende materiell som gis ved markering av 1, 2 og 3 år siden dåp)

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Kjenne seg trygg og bekvem i kirken og i dåpsritualet.
- Få tillit til at en kan bidra overfor sitt barn som forbilde, og med trosopplæring. (Mange føler seg fremmed her. Vi må gi redskaper, samt formidle at litt er bedre enn ingenting!)
- Oppleve å være en del av Den store fortellingen, trosbekjennelse som fortolkningsramme rundt livet.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**1. TROSARTIKKEL:**

Glede over det nye livet

2. TROSARTIKKEL:

Jesus ble født som et lite, vergeløst barn

3. TROSARTIKKEL:

Døpt til den treenige Guds navn

SAKRAMENTENE:

Dåpens innhold: Luthersk forståelse av tro, som Guds gave og ikke vår prestasjon.
Andre deler av dåpsritualet.

BIBELEN:

Mark 10, 13-16: Jesus og barna

Matt 28, 16-20: Misjonsbefalingen

Joh 3, 16: Gud sender Jesus

Salme 8; 139: Menneskeverd

5. Mos 6, 4-9: Herren er vår Gud

4. Mos 6, 22-27: Velsignelsen (sang)

SALMER:

773 Kjære Gud jeg har det godt

Dåpssalmen som skal brukes på gudstjenesten

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Dåpsgudstjenesten (liturgi, salmer, osv.)
- Bønn (Bordbønn og kveldsbønn)
- Velsignelsen

Arbeidsmåter

Dåpssamtale

Dåpsgudstjeneste

Dåpslys + informasjonsmateriell (deriblant invitasjon til Babysang) deles ut til foreldre og faddere

Oppfølgende materiell knyttet til markering av dåpsdagen ved hhv 1 år, 2 år og 3 år siden dåp.

Tidspunkt: Gjennom hele året

Babysang

Kampen

Aldersgruppe

0-1

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Skape et sosialt fellesskap preget av trygghet, varme og respekt
- Legge til rette for at foreldre og barn kan oppleve at kirken er for alle
- Gi hjelp til læring av kristne sanger, bønner og riter

Omfang

8 Samlinger/samvær

12 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer/Menighetspedagog/Kantor

Kommentarer

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Glede og undre seg over skaperverket
- Oppleev fellesskap, trygghet og tilhørighet
- Dele erfaringer (både bekymringer og gleder) med andre i lik situasjon
- Skape nettverk i nærmiljøet

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

1. TROSARTIKKEL:

Vi er skapt, Gud har omsorg, menneskeverd, glede og takknemmelighet over skaperverket.

BIBELEN:

Salme 8; Salme 139, 13-18: Menneskelivet, et under

4. Mos 6, 22-27: Vi er velsignet

BØNN:

Bordbønn, takkebønner, kveldsbønn

SALMER:

Velsignelsen sunget (Må Gud velsigne deg)

786 Jeg er trygg hos deg

780 Min båt er så liten

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Salmesang

Aftenbønn og bordbønn

Korsets tegn

Velsignelse

Arbeidsmåter

- Bruke sanger, regler, rim og rytme til sang og bevegelse og fysisk nærhet
- Sanse (instrumenter, såpebobler, stoffer, ballonger m.m.)
- Måltidsfellesskap (kaffe/te/frukt m.m + ta med matpakke)
- Vise materiell (CD'er, bøker, bønner m.m.)
- Invitere til aktuelle arrangement i kirken
- Invitere til dåp

Vedlegg:

- [Babysang høst 2014 Invitasjon1.pdf](#)
(/Files?fileID=f5ecd387-3fff-40c5-b49e-938f0a7ad8a4)
- [Sanghefte BABYSANG høst 2014.doc](#)
(/Files?fileID=0be7199b-79b8-43e1-8bd3-7b15745123aa)

Aldersgruppe

1-3

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Gi foreldre og faddere hjelp til dåpsopplæring i hjemmet (gi tips til hvordan markere dåpsdagen)
 - Gi barnet en opplevelse av å være elsket av Gud
 - Fokus på Guds omsorg & Jesus som hjelper og venn
 - Legge til rette for at foreldre, faddere og barn kan oppleve at kirken er for alle
-

Omfang

1 Samlinger/samvær

3 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer/Menighetspedagog

Kommentarer

Tumlesamling 1-3 er to ganger i året, høstsamlingen fokuserer på Guds kjærlighet og omsorg, vårsamlingen fokuserer på det nye livet.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Erfare Guds kjærlighet og omsorg
- Gud er hos meg selv om jeg ikke ser ham
- Tilbe med hele meg (bruke kroppen!)
- Oppleve at "jeg er ok – du er ok"
- Oppleve fellesskap med andre

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

1. TROSARTIKKEL:

Guds omsorg (barn som får hjelp og som hjelper)

2. TROSARTIKKEL

Jesus som hjelper og venn

3. TROSARTIKKEL

Høre til i kirken (det kristne fellesskap)

BIBELEN:

Mark 5, 35-43: Den døde jenta

Luk 7, 11-17: Enkens sønn

Luk 15, 1-7: Sauen som ble borte

1 Sam 17: David og Goliat

BØNN:

Herrens bønn, bordbønn, kveldsbønn

SALMER: (Repetisjon/gjenkjennelse)

773 Kjære Gud jeg har det godt

781 Hvem har skapt alle blomstene

780 Min båt er så liten
783 Her går en trofast gjeter
O du som metter liten fugl
Om jeg er liten eller stor

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Kristne salmer/sanger
- Aftenbønn, bordbønn, takke og lovrise gjennom sang
- Måltidsfellesskap
- Lystenning i kirkerommet

Arbeidsmåter

Lære aftenbønner, aftensanger, bordbønner

"Røris"; dans og bevegelse (sangleker m.m.)

Lystenning i kirkerommet

Spise enkel middag (ev. påmelding) som grøt, lapskaus e.l. Kan selges for 20-50 kr.

Gratulerer med dåpsdagen/gaven gis i tilknytning til Tumlesamling. (Oppfølgingsmateriell fra tiltaket Dåpsamtale og dåp)Ulik hilsen til hvert årskull. Det kan være bordbrikke med bordbønn, CD med sanger o.l.

Tidspunkt: September/oktober. En samling en lørdag kl. 14-16

Tumlesamling vår

Kampen

Aldersgruppe

1-3

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Gi foreldre og faddere hjelp til dåpsopplæring i hjemmet
- Gi barnet en opplevelse av å være elsket av Gud
- Fokus på utfoldelse og livsglede: "Jeg hører til i skaperverket!"
- Legge til rette for at foreldre, faddere og barn kan oppleve at kirken er for alle

Omfang

1 Samlinger/samvær

3 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer/Menighetspedagog

Kommentarer

Tumlesamling 1-3 er to ganger i året, høstsamlingen fokuserer på Guds kjærlighet og omsorg, vårsamlingen fokuserer på det nye livet.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Guds kjærlighet og omsorg
- Tilbe med hele meg
- Oppleve at "jeg er ok – du er ok"
- Oppleve fellesskap med andre

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

1. TROSARTIKKEL:

Guds skaperverk (mennesker, dyr, planter)

2. TROSARTIKKEL:

Jesus som konge

3. TROSARTIKKEL:

Høre til i kirken (det kristne fellesskap)

SAKRAMENTENE:

Barnet har fått Den hellige ånd i dåpen

BIBELEN:

1. Mos 1-3/Salme 104: Skapelsen

1. Mos 6-9: Noah

Sak 9, 9/Matt 21, 1-11: Jesus rir inn i Jerusalem

Joel 3, 1: En gang skal det skje at jeg øser ut min Ånd over alle mennesker

BØNN:

Herrens bønn, bordbønn, kveldsbønn

SALMER:

773 Kjære Gud jeg har det godt

781 Hvem har skapt alle blomstene

780 Min båt er så liten

783 Her går en trofast gjeter

O du som metter liten fugl

Om jeg er liten eller stor

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Kristne salmer/sanger
- Aftenbønn, bordbønn, takke og lovprise gjennom sang
- Måltidsfellesskap
- Lystenning i kirkerommet

Arbeidsmåter

Lære aftenbønner, aftensanger, bordbønner

"Røris"; dans og bevegelse (sangleker m.m.)

Lystenning i kirkerommet

Spise enkel middag (ev. påmelding) som grøt, lapskaus e.l. Kan selges for 20-50 kr.

Gratulerer med dåpsdagen/gaven gis i tilknytning til Tumlesamling. (Oppfølgingsmateriell fra tiltaket Dåpsamtale og dåp)Ulik hilsen til hvert årskull. Det kan være bordbrikke med bordbønn, CD med sanger o.l.

Tidspunkt: April (etter påske). En samling en lørdag kl. 14-16

4 års-bok

Kampen

Aldersgruppe

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Oppleve Kampen kirke som «min» kirke
 - Bruke mange sanser til å oppleve Gud og det Hellige
 - Få en opplevelse av Jesus og hvem han er
 - Utvikle et religiøst språk hos 4-åringen (og mellom foreldre/barn)
 - Lese videre i "Den store barnebibelen" hjemme
 - Bli motivert til videre deltagelse i kirka: søndagsskolen, delta på de neste arrangementene for aldersgruppen (juleverksted, juletefest)
-

Omfang

2 Samlinger/samvær

4 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer/Menighetspedagog/Frivillig fra søndagsskolen

Kommentarer

Vi har valgt å bruke Den store barnebibelen (Bibelselskapet), som gave fordi den ved sine kunstneriske kvaliteter (språk og illustrasjoner) kan hjelpe barnet (og foreldrene) til å undre seg sammen, og til sammen å utforske og utvikle et språk om den treenige Gud.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Jeg er en del av Guds store familie
- Jesus (Gud) er glad i meg og jeg er fin som jeg er!
- Jeg kan! Det er bruk for meg.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

1. TROSARTIKKEL:

Gud som far

2. TROSARTIKKEL:

Jesus møter og elsker mennesker og Jesus som venn

3. TROSARTIKKEL:

Kirken: De helliges samfunn (gudstjenestefeiring)

SAKRAMENTENE:

Dåp: Korsmerket i dåpen og i hverdagen.

BIBELEN (bruk Den store barnebibelen):

Mark 10, 13-16: Jesus og barna

Matt 4, 18-22: Jesus og vennene hans

Mark 4, 31-41: Jesus stiller stormen

Luk 5, 1-11: Menneskefisker (følg meg!)

BØNN:

Herrens bønn, bordbønn, kveldsbønn

SALMER:

Vi tar hverandres hender

776 Jesus du er glad i meg

779 Jesus elsker alle barna

557 Du kalte oss til kirke

731 Jeg folder mine hender små

786 Jeg er trygg hos deg

KIRKEN:

Kirkens arkitektur og symboler, kirkens gudstjeneste og ritualer, kirkekunst og musikk

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Søndag er hviledag
- Gudstjeneste (liturgi, salmer, være med i prosesjon)
- Tenne lys, lysgloben
- Bønn (bordbønn, kveldsbønn)
- Velsignelse (sang)

Arbeidsmåter

1) 4-årssamling med 4-åringer og foresatte.

Innhold: fortelling, sang, bli kjent med prest, bli kjent med kirkerommet. Orientering til foreldre om trosopplæringen og materiell.

2) Gudstjeneste med utdeling av 4-årsbok

3) Få en liten oppgave i gudstjenesten

4) Få en invitasjon til søndagsskolen påfølgende søndag

Tidspunkt: oktober/november

Vedlegg:

- [Invitasjon 4 årsbok i Kampen 20131.pdf](#)
(/Files?fileID=37d1592e-3b18-46c2-bb2f-68c3447bcade)
- [Program 4 årssamling 161013.doc](#)
(/Files?fileID=470f79df-7cae-4618-afdf-42da9fc4f08b)

Julevandring

Kampen

Aldersgruppe

5

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Oppleve underet i juleevangeliet
- Bruke mange sanser til å oppleve det Hellige
- Legge til rette for opplevelse av tilhørighet i Kampen kirke
- Bli motivert til å komme igjen/til å «framsnakke» kirken

Omfang

1 Samlinger/samvær

2 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærere/Menighetspedagog

Kommentarer

Dette er et nytt tiltak i Kampen menighet. Vi ser for oss at det kan bygges ut til andre aldersgrupper, eventuelt bli en del av Kirke-Skole-samarbeid og/eller Kirke-Barnehage-samarbeid, etterhvert som vi får erfaringer med tiltaket.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Være sammen med andre om et stort felles prosjekt. Oppleve at jeg er del av Den store fortellingen.
- Oppleve og erkjenne: "Jeg kan! Det er bruk for meg!" (Jeg kan være med å lage en spennende julevandring og jeg kan være med å fortelle juleevangeliet til andre)

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**1. TROSARTIKKEL:**

Guds omsorg for verden

2. TROSARTIKKEL:

Gud blir menneske: Jesus er verdens lys

BIBELN: (bruk Den store barnebibelen)

Joh 3, 16-18: Gud blir menneske

Luk 2, 1-20: Jesus blir født

Jes 9, 2+6: Lyset som skal ståle fram

Joh 1, 9-12: Det sanne lys, som lyser for hvert menneske, kom nå til verden

Joh 8, 12: Jesus er verdens lys

BØNN:

Herrens bønn, borbønn, kveldsbønn

SALMER:

Salmer/kristen sangtradisjon (julesanger)

Lære gudstjenesteledd som Lovsang – «Ære være Gud i det høyeste» og Gloria

27 Et barn er født i Betlehem

51 Jeg er så glad hver julekveld

39 Høyr kor englar syng frå sky

56 En krybbe var vuggen

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Høytidsmarkering (advent og jul)
- Bønn
- Sang
- Tenne lys

Arbeidsmåter

En samling i kirkerommet, vandring med kostymer og drama

Enkel middag dersom dette skjer på vei hjem fra barnehage

Tidspunkt: Desember

Aldersgruppe

6

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Feiring av skolestart
- Gjøre barna kjent med kirken og Bibelen gjennom skattejakt ute og inne
- La barna i møte med skolestart få erfare troens mysterium, og trygghet og tillit
- La barna bli kjent med hverandre
- Invitere til dåpsskole etter jul

Omfang

1 Samlinger/samvær

4 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer/Diakonimedarbeider/Prest

Kommentarer

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

I møte med skolestart få erfare:

- Gud er med når livet er uforsigbart eller vanskelig
- Mot og samhørighet – tørre å gå inn i det ukjente (vi er alle i samme båt, alle er nye og kanskje usikre, alle møter skolen for første gang)
- Å dele gjør godt

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

1. og 3. TROSARTIKKEL:

Den enkelte er skapt som unik – som førsteklasses i Guds øyne

2. TROSARTIKKEL:

Jesus er livets brød

SAKRAMENTENE:

Nattverd

BIBELEN (Den store barnebibelen):

Joh 6, 1-15: Jesus metter 5000 (matpakke for dagen)

Joh 6, 35: Jesus er livets brød (matpakke for livet)

BØNN:

Bordbønn (766: Herre, din jord)

Bruke Salme 104, 27-28 som bordbønn

SALMER:

766: Herre, din jord

786: Jeg er trygg hos deg

239 Fader du har skapt meg (kanon)

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- lære en bordbønn
- lære en bibelfortelling
- lære en salme

Arbeidsmåter

En samling først med foreldre og 6-åringene felles, deretter oppdelt i foreldresamling og skattejaktssamling. Felles måltid mot slutten.

Foreldresamlingen: Formidle hva som finnes av gode tilbud for voksne og barn i Kampen menighet. Bli kjent med menighet og hverandre

For barna: Skattejakt både inne og ute. Lete etter symboler, bli kjent i Bibelen, bli kjent i kirken og salmeskatten

Tidspunkt: Siste uke i august. Lørdag ettermiddag/ettermiddag i ukedag.

Dåpskole for 1.klassinger

Kampen

Aldersgruppe

6-7

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- La 6-åringene få et spennende møte med bibelfortellingene gjennom lek og felles opplevelser
- Åpne for trosundring
- Bli kjent med dåpen
- Feire gudstjeneste og oppleve trygghet i forbindelse med dette

Omfang

7 Samlinger/samvær

16 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer/Kantor/Øvrig stab

Kommentarer

Enkelte av barna som bor i Kampen sokn, går på Byfjord eller Eiganes skoler. Vi har ikke kapasitet til å tilby henting på disse skolene. For foresatte som har barn på Byfjord skole og som ønsker at barna skal gå på dåpsskole har vi greid å kanalisere til Tasta menighet og dåpsskolen der. Vi jobber med å få til tilsvarende løsning for andre (også barn som sokner til feks Dom, men ønsker å gå på dåpsskole i Kampen).

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Oppleve trygghet
- Dele tanker og undre seg sammen med andre
- Bygge relasjoner til Gud og hverandre – oppleve fellesskap
- Lære å ta hensyn til og vise omsorg for hverandre
- Bruke kreativiteten sin

- Få mestringsopplevelser

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

2. TROSARTIKKEL: Jesus som hører og hjelper og gir seg selv for menneskene

SAKRAMENTENE:

- dåp
- nattverd

BØNN:

- Herrens bønn
- Bordbønn

BIBELEN:

(Der det passer, brukes Den store barnebibelen):

1.Mos 1,1 -2,4 : Skapelsen

Salme 23; Joh 10, 11-16: Den gode hyrde Luk 19, 1-10: Sakkeus

Luk 15, 11-32: Sønnen som dro bort

Mark 10, 46-52: Bartimeus

Joh 6, 35 (eventuelt påskefortellingen): Jesus, livets brød

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Trosbekjennelse (starte samlingen med å si sammen)

Bønn: Bordbønn ved måltidene, individuell bønn og fellesbønn på samlingene (be for andre, tenne lys i lysgloben), bønnevandring på avslutningsgudstjenesten

- Bibel: Høre og «gjøre» (formingsaktivitet) bibelfortellingene
- Gudstjeneste: liturgi, salmer, være med i prosisjon
- Salmer: lære noen som synges i avslutningsgudstjenesten, syng velsignelsen sammen på hver samling.
- Diakoni: samtale om vennskap, omsorg, tilgivelse

Arbeidsmåter

6 samlinger i SFO-tiden. De deltagerene som går på Kampen skoles SFO hentes og bringes tilbake dit. Vi bruker opplegget "Stort er troens mysterium" inkludert trosbekjennelse, lystenning, fortelling og samtale. I tillegg har vi formingsaktivitet + deler måltid (Barna hjelper til med å dekke på + rydding) + sang. Hver samling avsluttes med å syng velsignelsen sammen.

Dåpsskolen avsluttes med deltagelse i gudstjeneste der barna gjerne har en oppgave. Deltagerne får diplom.

Foresatte og familie er spesielt invitert til kirkekafe.

Vedlegg:

- [Invitasjon dåpsskolen Kampen 2013.docx](#)
(/Files?fileID=bef2625d-964f-4e98-a69b-27c7d4be0402)

Tårnagent-helg

Kampen

Aldersgruppe

7-8

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Utforske kirkerommet
- Lære om ulike kristne symboler, pinse, dåp og kirkeklokkene
- Oppleve spenning og i forhold til bibeltekster

Omfang

2 Samlinger/samvær

10 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer/Frivillige/Øvrig stab

Kommentarer**Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

- Oppleve at det er rom for forskjellighet; vi er alle lemmer på Guds kropp.
- Oppleve mestring på de ulike oppgavene

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**1. TROSARTIKKEL:**

Gud har herredømme over himmel og jord

2. TROSARTIKKEL:

Jesus vender tilbake til sin himmelske far når oppdraget på jorden er utført

3. TROSARTIKKEL:

Den hellige ånd er veileder og talsmann

SAKRAMENTENE:

Dåp (å være merket med korsets tegn)

BIBELEN:

«Agentspråk» i Bibelen:

Matt 7, 7: Let, så skal dere finne

Joh 14, 1: I min fars hus er det mange rom

Fra opplegget sentralt:

Alternativ 1: Flukten

Griper tilbake til fortellingen om da Maria, Josef og Jesus-barnet ble drevet på flukt. Matt 2, 13-23

Alternativ 2: Den forsvunne lederen

Jesus er forsvunnet fra graven, og viser seg med ett da vennene hans sitter bak låste dører - redde, skuffede og forvirret. Apg 1, 1-14 og Luk 24,36-43.

Alternativ 3: Den mystiske gaven

Den Hellige Ånd – pinse og bursdag Apg 2, 1-13

Alternativ 4: Den gode hyrde

Prekentekest 2. søndag etter påske, Joh 10

BØNN:

Herrens bønn

Bordbønn

Kveldsbønn

SALMER:

220 Lov Jesu navn og herredom

217 Vi fryder oss av hjertens grunn

240 Måne og sol

232 I all sin glans nu stråler solen

KIRKEN:

Symboler fra Bibelen og i kirkerommet

Kyrie Eleison (liturgi)

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Bønner
- Salmer
- Gudstjeneste (forberedelse og deltakelse)
- Velsignelse (sang)

Arbeidsmåter

Vi bruker opplegget utarbeidet sentralt (Søndagskolen og Kirkerådet), jmf. www.tarnagenthelg.no: "Agenttips", utforske kirkerommet og klokketårnet, Bibelfortelling, "Symboljakt" ute, samtale om hva de ulike kristne symbolene betyr m.m. Vi har et felles måltid og vi har forbereder bønnestasjoner til gudstjenesten dagen etter. Agenten får avslutte lørdagssamlingen ved å ringe med kirkeklokkene kl 20.00

Tidspunkt: En helg i januar/februar

Vedlegg:

- [Agentbevis1.doc](#)
(/Files?fileID=b450fd2b-60d2-4bf1-8dc0-4e2bbbbc2aec)
- [Evaluerings Tårnagenthelg Kampen 2014.docx](#)
(/Files?fileID=46e5d9ae-f238-4a57-b9a9-f30c01fd956e)
- [Plan for tårnagenthelg Kampen 2014.docx](#)
(/Files?fileID=a3f832ac-6eda-4d36-a817-73984b156550)
- [Tårnagent invitasjon.pdf](#)
(/Files?fileID=87efd2dd-d1c4-46fe-8b10-81e38dd4e077)

Alltid beredt

Kampen

Aldersgruppe

9

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Bli bevisst at planter, dyr og mennesker er skapt til å leve i samspill
- Lære om forholdet mellom levende organismer seg imellom og forholdet mellom levende organismer og deres habitat (økologi)
- Gi verktøy for hvordan en kan ha ansvarlig omgang med alt det skapte (økoteologi)

Omfang

1 Samlinger/samvær

2 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærere/Menighetspadagog/Kampen KFUK KFUM (stifinnerleder)

Kommentarer

Mrk! Tiltaket er ennå ikke utprøvd i denne formen. Mål og arbeidsmåter kan bli noe endret i samarbeid med Kampenspeiderne når tiltaket realiseres.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Bli bevisst på forholdet mellom mennesket og alt det andre skapte (økoteologi)
- Få verktøy for å leve i pakt med skaperverket og min neste

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

1. TROSARTIKKEL:

Gud som skaper av hele skaperverket

2. TROSARTIKKEL:

Jesus som forbilde, lærer og hjelper

3. TROSARTIKKEL:

Ånden som går i forbønn med sukk uten ord (Rom 8, 26)

SAKRAMENTENE:

I dåp og nattverd brukes naturen/materien (vann, brød, vin)

BIBELEN:

1. Mos 1, 1-2,3: Den første skapelsesberetningen

Jonaboken: Gjenfortalt (formidle dyrenes aktive rolle, og hvordan samspillet mellom mennesker, dyr og naturelementer er beskrevet)

Luk 5, 17-26: Mannen som ble firt ned gjennom taket

Luk 10, 25-37: Den barmhjertige samaritan

Rom 8, 18-27: Alt det skapte sukker og stønner

BØNN:

Speiderbønn

SALMER:

648 Han skapte skogen

239 Fader, du har skapt meg

Han har den hele vide verden/He's got the whole world

316 Gud lær meg å se (diakoni?)

290 Takk, gode Gud, for alle ting

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Nestekjærlighet gjennom førstehjelp
- Respektfull omgang med naturen
- Bønn

Arbeidsmåter

Dette er et samarbeidstilak med Kampenspeiderne.(Norges KFUK-KFUM.

Aktivitetstløype med poster der også de som er med i speidern deltar, de eldste (Vandrerne) er ansvarlige for postene. Alternativ mer fokus på en aktivitet. For eksempel:

Speiderne bidrar noen ganger med førstehjelpskurs hvor man tar utgangspunkt i teksten om den barmhjertige samaritan eller teksten om mannen som ble firt ned gjennom taket. Barna lærer å bygge en bære. Andre ganger kan speiderne bidra med oppgaver og lek om biologisk mangfold (gjærne med utgangspunkt i Jonaboken eller 1. Mos 1-2)

Tidspunkt: August/starten av september

Skap!

Kampen

Aldersgruppe

9-10

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Videreføre kunnskapen om økoteologi fra speidertiltaket for 9-åringene
- Gi kunnskap om kristne symboler: f.eks. alfa, omega, lam, fisk (tegnet for Kristus) og due
- Formidle den bibeltekstlige bakgrunnen for symbolene
- La barna få forme symboler selv

Omfang

3 Samlinger/samvær

6 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer/Menighetspedagog

Kommentarer

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Oppleve at "Jeg er verdifull og unik!" (mennesket skapt i Guds bilde)
- Oppleve skaperglede og kreativitet
- Erfare at jeg gjennom kunst kan uttrykke ting som ellers kan være vanskelig å sette ord på
- Oppleve tilhørighet; jeg er del av Den store fortellingen

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

1. TROSARTIKKEL:

Gud former mennesket av jord

Gud som den første og siste (alfa og omega)

2. TROSARTIKKEL:

Jesus fødes inn i Guds skapte verden

Jesus som sonofferlam

3. TROSARTIKKEL:

Den hellige ånd fortsetter å skape

Ånden ser vi ikke

Den hellige ånd som due

SAKRAMENTENE:

Dåp og nattverd

BIBELEN:

1. Mos 2, 7+21-22; Salme 103: Gud former

Jer 18: Leiren i pottemakerens hånd

3. Mos 16, 20-22; Jes 53, 7; Joh 1, 29: Jesus som sonofferlam
Matt 3, 13-17: Ånden som due
Joh 14, 16-18: Den Hellige Ånd
Ap 22, 13: Gud som Alfa og Omega

BØNN:

Speiderbønn

SALMER:

517 Vinden ser vi ikke
256 Herren Gud har velsignet vår jord
712 Himmelske Far, du har skap oss

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Trosbekjennelsen i kunsten
- Salmesang
- Bønn
- Gudstjenestefeiring

Arbeidsmåter

Besøke/få besøk av en (lokal) kunstner (gjerne keramiker) eller kunsthistoriker.
Besøke Domkirken for å oppleve og lære om kristne symboler i kirkerommet.
Skape kunst selv. For eksempel forme i leire.

Tidspunkt: September. Rett etter skolen i SFO tid (eventuelt to kvelder eller lørdag formiddag) + søndag knyttet til Mikkelmess (29. september)

Gratulerer med jubileet!

Kampen

Aldersgruppe

10

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Markere at det er 10 år siden du kom til verden
- Oppleve at bibeltekstene angår livet
- Bli kjent med og finne fram i Det nye testamente
- Få kunnskap om forholdet mellom Det gamle og Det nye testamente
- Få høre eksempler på hvordan bibelspråket er en del av dagligtalen (D.K. Smemo: Skriften på veggen - og andre bibelord i dagligtale. Oslo: Bibelselskapet 2014)

Omfang

2 Samlinger/samvær

4 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer

Kommentarer

Mange kaller dette tiltaket Gratulerer med dagen! Som en markering av 10 år siden dåpen. I Kampen inviterer vi også "tilhørige", mange i målgruppa er ikke døpt, derfor fokuserer vi heller på at det er 10 år siden de ble født - og altså et jubileum for ALLE de inviterte.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Bli oppmerksom på at Bibelen kan være redskap på livsveien; en «levende» bok
- Oppleve trygghet og fellesskap
- Oppleve mestringsfølelse gjennom å bidra med oppgaver

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

1. TROSARTIKKEL:

Hvem er Bibelens Gud? (GT peker framover mot NT, NT leses i lys av GT)

2. TROSARTIKKEL:

Jesus er Ordet som ble menneske

3. TROSARTIKKEL:

Bibelen er en levende bok. Den hellige ånd gir innsikt

SAKRAMENTENE:

Dåp

BIBELEN:

Matt 4,4: Mennesket lever ikke av brød alene

Luk 4,16-22: Jesus i synagogen i Nasaret (Herrens Ånd er over meg)

Joh 1,1-8: Ordet var Gud

Ef 1,17: En Ånd som gir visdom og åpenbaring

Matt 3,13: Sennepsfrøet

Mark 4,1-10: Såmannen

BØNN:

Herrens bønn

SALMER: Guds ord/Ordet

569 Guds ord, det er vårt arvegods

563 Når jord og himmel møtes her

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Lære å slå opp i bibelen
- Salmesang
- Feire gudstjeneste (inkludert nattverd)
- Gå i prosesjon
- Lese bibelvers i gudstjenesten
- Bønn: be på ulike måter (bønnevandring i gudstjenesten)

Arbeidsmåter

Samling på hverdag rett ett skoletid + gudstjeneste der 5.klassingene får utdelt Det nye testamente i gave fra kirken.

5.klasse-samling: Måltid, lære om NT, bibelfortelling + undringsstund/samtale + slå-opp-konkurranse med premier.

Gudstjenesten: Barna møter før og øver på prosesjon og lesing av "gullkorn" fra NT. Bønnevandring med ulike

stasjoner i gudstjenesten.

Tidspunkt: Januar/Februar

Lys Våken

Kampen

Aldersgruppe

11

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Å feire kirkens nyttår
- Å være «våken» for verden
- Oppleve fellesskap og å være del av en verdensvid kirke
- Gi kjennskap til menighetens tilbud til aldersgruppen

Omfang

1 Samlinger/samvær

12 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer/Menighetspedagog/Kantor/Frivillige

Kommentarer

Kampen har ingen erfaring med tiltaket. Vi inviterte til Lys Våken i 2014, med svært lav oppslutning (avlyst pga sykdom) Vi er åpne for samarbeid med nabomenigheter for å nå en større gjeng. Ev. alternere annet hvert år om å være vertskap. Alternativt arrangere annet hvert år i egen menighet og slå sammen to aldersgrupper: 10 og 11 åringene (5. og 6.klassingene).

Vi ser at temaet våre "lys våken" for verden er en relevant mulighet for å sette fokus på menighetens misjonsprosjekt, lære om dette, eventuelt lage noe/bake som kan selges på Kirkekaffen og bli en gave til prosjektet.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Være trygg på å overnatte hjemmefra
- Oppleve felleskap og glede
- Fundere over spørsmål som "Hvem er jeg? Hva er sant og viktig?"
- Oppleve at "Jesus er mitt lys!"
- Oppleve at jeg kan være lys for andre

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

1. TROSARTIKKEL:

Gud er himmelens og jordens skaper

2. TROSARTIKKEL:

Gud blir menneske – lyset kommer til verden

3. TROSARTIKKEL:

En hellig allmenn kirke – kirken er for alle

BIBELEN:

Fra opplegget sentralt:

1.Mos 28,10-22 : Jacobs drøm

1.Sam 1-19:Samuel i templet

Lukas 2, 41-52: Jesus som 12-åring i templet

Jesus som 12-åring i templet

1. tekstrekke

Sal 24, 1-10

Rom 13, 11-12

Matt 21, 1-11

2. tekstrekke

Jes 61, 1-3

Åp 5, 1-5

Luk 4, 16-22a

3. tekstrekke:

Jes 12, 1-6

Åp 5, 1-5

Matt 21, 10-17

BØNN:

Tidebønner

SALMER:

2 Folkefrelser til oss kom

25 Tenn lys

9 Rydd vei for Herrens komme

5 Gjør døren høy

Lys våken-sangen

56 En krybbe var vuggen

104 I et skur i Betlehem

820 Den dag du gav oss? «Takk at din kirke aldri sover, mens jorden ruller uten stans...»

DEN VERDENSVIDE KIRKE:

Å være «våken» for verden

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Bønner: fri bønn, Herrens bønn, bordbønn, aftenbønn,(be for andre)
- Salmer
- Velsignelsen
- Gudstjenestefeiring
- Lære leddene: kyrie og gloria
- Markere adventstid (lillafargen, tenne stjerne, tenne det første lys i adventsstaken)
- Dele av min overflod: gi gave/samle inn til gave til misjonsprosjekt

Arbeidsmåter

Overnatting i kirka natt til 1.søndag i advent. Fra kl 16 (alternativt fra kl 12.00) lørdag til søndag ca kl 13.00.

Vi følger opplegget utarbeidet av samarbeide mellom Den norske kirke og flere kristne organisasjoner i 2007:

<http://lysvaken.no/>

Måltid, bli-kjent-aktiviteter, fortelling, samtale, forberede gudstjeneste og kirkekaffe, salmesang. Frivillige nattevakter og medhjelpere rekrutteres blant foreldrene.

Delta med oppgaver i gudstjenesten. Familie og venner spesielt invitert til kirkekaffe.

Grublesamling

Kampen

Aldersgruppe

11-12

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Få hjelp til å reflektere over forholdet mellom Gud og det onde – hvordan kan det være ondt i verden når Gud er allmektig? Hvor kommer ordet «allmektig» fra?
- Å være del av en verdensvid kirke: hvor er den allmektige Gud i møte med menneskers lidelse?
- Få hjelp til å be ved å lære bønner og ved å samtale om hvordan Gud svarer på bønn

Omfang

2 Samlinger/samvær

6 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer/Menighetspedagog

Kommentarer

Tiltaket kan eventuelt alternere annet hvert år med Lys våken dersom vi erfarer at oppslutningen er lav. Dersom vi ser vi får høyere oppslutning på Lys våken som er et mer alment kjent tiltak, kan vi ev. flytte Gublesamling til januar, slik at 11-åringene fra Lys våken blir invitert med videre til Grublesamlingen.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Forstå bedre forholdet mellom Gud og det onde – hva ligger det i ordet «allmektig»?
- Få trygghet for at jeg kan leve med ubesvarte spørsmål
- Oppleve at religiøs tro og vitenskap er forenelige størrelser

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

1. TROSARTIKKEL:

Gud, den allmektige?

2. TROSARTIKKEL:

Jesus, en avmektig Herre?

3. TROSARTIKKEL:

De helliges samfunn

SAKRAMENTENE:

Nattverd – et møte med Jesus som frelser og forsoner

BIBELEN:

Jes 6, 3: Herren Sebaot, Herren over hærskaene (Fra «Herren over hærskaene» til «allmektig»: Ordet

«allmektig» starter sin reise i Jes 6, 3)

1 Sam 1-3: Hanna ber og får hjelp

Matt 6, 5-13: Herrens bønn

BØNN:

Se filmen «Bruce Almighty» og samtale om hvordan Gud svarer på bønn

Fri bønn (skrive bønnelapper)

Vekselbønn

Jesusbønnen: Herre Jesus Kristus (innpust), miskunn deg over meg (utpust)

Bordbønn

Kveldsbønn

SALMER:

Kyrie og gloria (lære leddene)

Velsignelsen (sunget)

735 Gud i en tid

723 Herre rekk ut din allmektige hånd

326 Gud, lær meg å se

626 Vær meg nær, å Gud

631 Det er makt i de foldede hender

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Lære å kjenne og å bruke Bibelen selv
- Oppleve inkluderende fellesskap
- Disippelskap – hva vil det si? Hva kan jeg gjøre for andre? (diakoni, misjon)
- Bønner: fri bønn, Herrens bønn, bordbønn
- Salmer
- Velsignelsen
- Gudstjeneste

Arbeidsmåter

To samlinger:

1.treff: Filmkveld. «Bruce allmighty»

2.treff: Samtalekveld med «ekspert», feks en teolog. Vi inviterer for eksempel slik: "Tør du å være med på en kveld der de store spørsmålene blir stilt? Du spør hvis du tør. Hun svarer hvis hun klarer." Hemmelig spørsmål:

Deltagerne blir invitert til å legge vanskelige spørsmål anonymt i en krukke, som teologen svarer på.

Måltid, bønn og lystenning i kirkerommet

Himmel og grav

Kampen

Aldersgruppe

13

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Få kunnskap om det kristne håpet
- Dele tanker om døden og det eksistensielle
- Legge grunnlag for at ungdommene vil bruke kirken i forbindelse med livsriter
- Motivere til kirkelig konfirmasjon

Omfang

3 Samlinger/samvær

7 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer/Menighetspedagog/Frivillige

Kommentarer

Mange i målgruppa har erfaring med voldelige dataspill, filmer eller Fantasy-litteratur med fokus på ondskap, vold, død - vi kan trekke tematiske tråder fra dette.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Bli fortrolig med hva som konkret skjer når vi dør
- Få noen redskaper til å takle redsel for død og opplevelse av "meningsløshet"
- Oppleve felleskap; jeg er ikke alene med dystre tanker!

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**1. TROSARTIKKEL:**

Guds nærvær over alt og i alle tider

2. TROSARTIKKEL:

Jesus som har gått foran, Jesus som åpner himmelens dører

3. TROSARTIKKEL:

Legemets oppstandelse og det evige liv

BIBELEN:

Sal 4, 7-9: For du, Herre, du alene lar meg hvile trygt

Sal 36, 8: I skyggen av dine vinger søker menneskebarna ly

Ordsp 4, 23: Bevar ditt hjerte!

Klag 3, 21-26: Det er godt å være stille og vente på hjelp fra Herren

Esek 37, 1-14: Døde knokler blir levende

Esek 36, 26: Et nytt hjerte og en ny ånd

Sef 3, 17: Herren din Gud er hos deg, en helt som frelser

Joh 11, 25: Jeg er oppstandelsen og livet

Åp 21, 1-5: Døden skal ikke være mer. Se, jeg gjør alle ting nye

BØNN:

Bruke Salme 4, 7-9, Sal 36, 8 og Klag 3, 26 som bønn: I fred vil jeg legge meg ned og sove, for du, Herre, du alene lar meg hvile trygt. I skyggen av dine vinger søker menneskebarna ly. Det er godt å være stille og vente på hjelp fra Herren

SALMER:

I frid vil jeg lagga mig ned (gjerne korsatsen)

456.1 Det er godt å være stille og vente på hjelp fra Herren

455 Fall til ro og kjenn at jeg er Herre

494 Jeg er i Herrens hender

409 I dine hender Fader blid

498 O bli hos meg
882 Eg veit i himmerik ei borg
414 Så ta da mine hender
889 Jeg tror på jordens forvandling

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Bønn
- Salmesang
- Korsets tegn (lære å korse seg)
- Bli kjent med gravferdsritualet
- Delta på Allehelgensgudstjeneste

Arbeidsmåter

Himmel & grav er tenkt lagt til en høstsamling og en vårsamling:

1.Høstvandring på kirkegården i forkant av Allehelgenssøndag.

Møte med enkelte som jobber med død, feks krematoriet, kirkegårdsansatte, prest eller gravferdsbyrå. Få svar på konkrete spørsmål om hva som skjer med den døde.

Samling i kapellet (alternativt Kampen kirke) med oppfølgende samtale. Lystenning og salmesang.

2.Vårvandring på kirkegården en ettermiddag etter påske. Tema er nytt liv som spirer. Samling i kirken. Samtale om det kristne håp.

Invitere til konfirmasjon, ev. at fjorårets konfirmanter er vertskap.

Konfirmasjon

Kampen

Aldersgruppe

14

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Vekke og styrke troen som gis i dåpen
- Motivere til nestekjærlighet og aktiv omsorg for alt det skapte
- Utfordre til tjeneste i kirke og samfunn

Omfang

30 Samlinger/samvær

65 Totalt antall timer

Ansvarlig

Prest/Kantor/Trosopplærer/Frivillige

Kommentarer

Trosopplæringsutvalget har her skissert tiltaket Konfirmasjon slik det har blitt gjennomført i Kampen de siste årene. Vi ønsker å utarbeide en ny helhetlig konfirmantplan i løpet av 2015/2016. Endringer/presiseringer i mål og innhold vil komme som følge av denne. (Vi ser at KFUK KFUM har fått midler til å utarbeide plan for konfirmasjon, det kan være aktuelt for Kampen menighet å bruke den som utgangspunkt).

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Oppdage/erfare tryggheten i å være elsket av Gud og ha en tilhørighet i skaperverket
- Oppleve Bibelens relevans til eget liv
- Bli utfordret til refleksjon og diskusjon om tro og liv, få hjelp i prosessen mot en trygg voksenidentitet
- Bevisstgjøring på eget ansvar for veivalg i livet

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

1. TROSARTIKKEL:

Skapt og elsket av Gud

Forvalteransvar

2. TROSARTIKKEL:

Jesus; følg meg!

3. TROSARTIKKEL:

Den Hellige Ånds frukt og gaver

Kirken, lokal og verdensvid

Synd, omvendelse, bekjennelse og tilgivelse

SAKRAMENTENE:

Dåp

Nattverd

BØNN:

Fadervår (Matt 6,7-13)

Fribønn

Bordbønn

BIBELEN:

1. Mos. 1,1-2,4 Salme 8; Kol 1,16

Salme 119,9,105 (Skapelse, forvalteransvar)

Joh 3,16 (Den lille Bibel)

Matt 16,13-16 (Peters bekjennelse)

Luk 2, 1-20 (Juleevangeliet)

Joh 10,14 (Jesus som den gode gjeter)

Joh 8,23; Joh 11,25; Joh 8,12; Joh 14, 6 (Jesus som veien)

Mika 5,1-4a; Matt 1,18-25 (Advent og jul)

Joh 1,1-18 (Johannes prologen)

Joh 3,8; Apg 1,8 (Den hellige ånds frukt)

Matt 28,18-20 (Dåpsbefalingen)

1. Mos 6,9-9,19 (Noas ark)

1.Kor 11,23-24 (Ordet – innstiftelsesord)

Matt 28,18-20; Mrk 16,15;

Apg.13,1; 15,36;18,23; 27,1 (Misjon)

SALMER:

Salmer brukt i gudstjenestene og salmer knyttet til høytidene jul og påske har vært brukt.

KIRKEÅRETS HØYTIDER OG MERKEDAGER:

-Søndag

-Advent og jul

- Fastetid
- Påske
- Kristi himmelfart og pinse

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Troshandlinger: Bibellesning, salmesang, bønn, lyttening, Velsignelse og korstegning
- Medarbeiderskap: Aktiv deltagelse i gudstjenester
- Diakoni: Delta i Fasteaksjonen og være medhjelpere i tiltak for yngre barn (KK-klubb, juleverksted, juletreffest m.m) og andre sammenhenger (Kirkekafe, forsangergruppe)
- Etikk: Det dobbelte kjærlighetsbud, De ti bud, Den gyldne regel

Arbeidsmåter

- undervisningstimer (2.hver uke fra sept-april rett etter skoletid)
- deltagelse på minst 8 gudstjenester i løpet av konfirmasjonstiden
- konfirmantweekend med overnatting i kirka(deler av programmet er en storsamling i samarbeid med Stokka, St Petri og Dom)
- deltagelse på Kirkens Nødhjelp fasteaksjonen
- deltagelse på enkelte av menighetens øvrige arrangement
- samtalegudstjeneste og konfirmasjonsgudstjeneste

Vedlegg:

- [Konfirmantplan 2012 Høst.pdf](#)
(/Files?fileID=53cd11bd-f8d9-4844-9d02-7ebf231e4d26)
- [Konfirmantplan 2013 Vår.pdf](#)
(/Files?fileID=6ad00769-9aa6-4ede-8e25-28e1c76dca92)

KonfirmantReunion 1 (samarbeidstiltak)**Kampen****Aldersgruppe**

15

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Fjorårets konfirmanter fra 6 menigheter (samarbeidsmenighetene i KITT)inviteres til storsamling i Ynglingen.

Hovedmål:

- Videreutvikle selvbildet og en trygg identitet som Guds barn
- Bli videre kjent med Bibelen og motivert til å bruke den
- Bli videre kjent med og bruke bibelfortellinger,bønner, salmer, sanger
- Oppleve fellesskap med jevnaldrende i et kristent miljø
- Oppleve kristen tro som relevant og kilde til livsglede
- Oppleve at en som ung har en plass i kirken utover konfirmasjonstiden
- Den enkelte menighet kan invitere ungdommene til å delta lokalt

Omfang

1 Samlinger/samvær

5 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærere i samarbeidsmenighetene og ungdomsarbeider i Ynglingen og KITT1-deltagere

Kommentarer

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- sosial samvær og opplevelse av fellesskap
- bli kjent med andre kristne ungdommer og ledere
- bygge en kristen identitet: Hvem er jeg og hvem er Jesus? Hvor er jeg året etter konfirmasjonsåret? Er Bibelen og kirken relevant? Oppleve rom for tro og tvil.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Få kunnskap og kjennskap til Den norske kirke og dens plass i verden. Friske opp kunnskaper fra konfirmasjonstiden om sentrale tekster, høytider m.m.

BIBELN

Salme 23: Herren er min hyrde

1. Joh 4,7-11: Guds kjærlighet

Mark 4,30-34: Guds rike er som sennepsfrøet

Matt 7, 12: Den gylde regel

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Leke, lære og ha det gøy sammen

Bruke bibelfortellinger, sanger og bønner de kjenner fra konfirmanntiden.

Arbeidsmåter

En stor samling i Ynglingen på kveldstid som alle fra 10.trinn blir invitert på. Programmet er planlagt av deltakere på KITT1 + Ynglingen og representanter fra samarbeidsmenighetene. Eks på innhold kan være quiz om det de husker fra konfirmasjonstiden: Sentrale historier og bøker i Bibelen.

KITT Konfirmanter Itte på (samarbeidstiltak)

Kampen

Aldersgruppe

15-17

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Med Jesus som forbilde ønsker vi å bygge opp unge medarbeidere gjennom opplæring, fellesskap og praksis. Det skjer i samarbeid med Ynglingen og 5 andre menigheter i Domprostiet. Våre hovedmål er ved å bygge videre på konfirmanntåret:

- Gi rom for spørsmål om tro og tvil
- bygge ledere
- Gi mulighet for selvutvikling
- Skape eierskap og tilhørighet til lokal menighet
- Delta i tjeneste i barne- og ungdomsarbeid i lokalmenigheten
- Skape entusiasme ved å stå sammen som et større fellesskap med ungdommer fra andre menigheter

Omfang

8 Samlinger/samvær

43 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærere i samarbeidsmenighetene og ungdomsarbeider i Ynglingen

Kommentarer

KITT ble igangsatt høsten 2014. Mål og utfyllende tekst i dette tiltaket er i hovedsak utarbeidet som forslag på bakgrunn av møter der Kampen dessverre ikke hadde anledning til å delta, vi ser derfor at det kan komme et behov for å justere disse noe når vi blir mer involvert i tiltaket.

Det er forslag om at tiltaket kan bli utvidet med KITT 2 for 16-17 åringene. Vi har ikke lagt det inn i vår plan ennå siden samarbeidet for vår del er helt i startgropen.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Bli tryggere på egen identitet: kurskveldenes tema er vennskap, relasjoner, selvstendighet, ulike personlighetstyper
- Hvordan kan jeg være en god leder: være et forbilde, ta gode beslutninger, takle konflikt
- Hvordan kan jeg leve som kristen: hvor tilhører jeg etter konfirmasjonen?, hva er det å være kristen i dagligivet?

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Jesus som leder og forbilde i sitt forhold til disiplene.

Å være kristen forbilde og å delta i tjenesnte.

BIBEL:

Mark 1,17: Følg meg!

Matt 28,18-20: Dåpsbefalingen

Luk 10, 25-37: Den barmhjertige samaritan

Gal 5,22-23: Åndens frukt

1.Tim 4,12: Det å være ung leder

1.Kor 12,12-19: En del av Jesu kropp

Sentrale ledere i Bibelen: Abraham, Moses, Rut, Ester, David, Daniel, Paulus.

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Oppleve fellesskap og oppmuntring på samlingene
- Være leder på enkelttiltak for barn og unge i egen menighet

Arbeidsmåter

KITT(Konfirmasjon ittepå)er et samarbeidstiltak med Ynglingen og menighetene Dom, St Petri, Bekkefare, Stokka, Tjensvoll og Kampen. I tillegg til brev og info gjennom menighetens vanlige kanaler, skjer rekruttering i en konfirmasjonstime på våren i den enkelte menighet, der representant fra Ynglingen, ev. trosopplærer fra menigheten + KITT-deltagere kommer og forteller.

KITT 1:

10.klassinger deltar på 5 kurskvelder i Ynglingen + en weekend, samt lokale samlinger i menigheten hvor de samles til fellesskap og inspirasjon, samt evaluerer den praksisen de tar del i.

Tema for KITT1 er medarbeiderskap, og hensikten er at de skal prøve seg som ledere i egen menighets barne og ungdomsarbeid. De kan også være med i komitéen som planlegger KonfirmantReunion I for hele trinn.

På slutten av skoleåret blir deltakere fra KITT1 med på en konfirmanntime i lokalmenighetene for å presentere/invitere til tiltaket som starter opp i høstsemesteret.

KITT2:

1.klassingene på v.g. skole får økt ansvar og praksis i medarbeiderskap. Mulig praksis er konfirmantarbeid i egen menighet (delta i undervisningen gjennom året og på konfirmanthelg). Må ha deltatt på KITT 1? Kan være med i komité som planlegger KonfirmantReunion II for hele trinnet.

Aldersgruppe

16

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Lytte til/delta i fortellingen av bibeltekster
- Åpne for kristen spiritualitet og trosundring
- Formidle bibelfortelling til hjertet (ikke bare til hodet)
- La 16-åringene få innblikk i hvordan bibeltekstene kan bety noe eksistensielt
- Motivere til videre aktivt trosliv og deltagelse i kirken

Omfang

1 Samlinger/samvær

2 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer/Menighetspedagog/Kantor

Kommentarer

Pga ressursstajsonen vurderes det om tiltaket skal være 2.hvert år.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- oppleve tilstedeværelse og ro (mobilfri sone), det å ta imot og bare "være". Motvekt til selvfokus og det mange opplever som hesblesende krav i en del av ungdomskulturen.
- Tematisere de store ordene: Nåde, kjærlighet, omvendelse, frelse, tilgivelse, synd, sorg, tap, solidaritet, håp

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

. TROSARTIKKEL:

Den store fortellingen om Guds handlinger gjennom historien

2. TROSARTIKKEL:

Fortellingen om Jesu liv og lære

3. TROSARTIKKEL:

Fortellingen om Den hellige ånds komme og virke

BIBELEN:

(Velge blant følgende tekster)

Ruts bok: gjenfortalt

2. Sam 11, 1-12, 24 + Salme 51: Du er mannen! (For-tellingen om David, Batseba, Uria og Natan)

Jobs bok: gjenfortalt

Esters bok: gjenfortalt

Daniel 6: Daniel i løvehulen

Luk 6, 20-49: Sletteprekenen

Joh 8, 1-11: Den av dere som er uten synd

Apg 9, 1-30: Saulus ved Damaskus

Rom 5, 1-11; Ef 2, 1-10: Forsont med Gud

Åp 1, 1-2; 21, 1-5: Den nye himmel og jord

BØNN OG SALMER:

897 Å, denne kilde, ren som paradiset

362 En tåre renner fra ikonet

434 Det er navnet ditt jeg roper

Repetisjon av salmer (gjerne med bønnepreg) som har vært brukt tidligere i trosopplæringen

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- (Kristen) meditasjon
- Bønn
- Lytte til samlesang og bibeltekst
- Tenne lys

Arbeidsmåter

Fortellerforestilling i kirkerommet sen kveldstid/natt. Egne krefter eller leie inn forteller eller skuespiller. Åpent arrangement som bekjentgjøres i avis og gjennom vanlige kanaler, publikumsavgift. 16-åringene inviteres spesielt og får komme gratis. Ev nachpiel med mat i Kirkestuen etter fortellerstunden.

Tidspunkt:

En lørdagskveld i november, alternativt om kvelden når det er konfirmanthelg i januar/februar for å fange opp også denne målgruppa.

KonfirmantReunion 2 (samarbeidstiltak)

Kampen

Aldersgruppe

16

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Tidligere konfirmanter fra 6 menigheter (samarbeidsmenighetene i KITT) inviteres til storsamling i Ynglingen.

Hovedmål er de samme som i KonfirmantReunion 1:

- Videreutvikle selvbildet og en trygg identitet som Guds barn
- Bli videre kjent med Bibelen og motivert til å bruke den
- Bli videre kjent med og bruke bibelfortellinger, bønner, salmer, sanger
- Oppleve fellesskap med jevnaldrende i et kristent miljø
- Oppleve kristen tro som relevant og kilde til livsglede
- Oppleve at en som ung har en plass i kirken utover konfirmasjonstiden
- Den enkelte menighet kan invitere ungdommene til å delta lokalt

Omfang

1 Samlinger/samvær

5 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærere i samarbeidsmenighetene og ungdomsarbeider i Ynglingen og KITT2-deltagere

Kommentarer

Deltagerne blir invitert til relevante lokale arrangement.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Bygge videre på KonfirmantReunion 1:

- Sosialt samvær og opplevelse av fellesskap
- Bli kjent med andre kristne ungdommer og ledere
- Bygge en kristen identitet: Hvem er jeg og hvem er Jesus? Hvor er jeg året etter konfirmasjonsåret? Er Bibelen og kirken relevant? Oppleve rom for tro og tvil.

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

BIBELEN

2 Tim 4,7-8: å vinne seierskransen

Amos 5,7-15: sosial rettferdighet

1 Tim 4,12: å være unge

Joh 14,16: Jesus er veien, sannheten og livet

Jer 29,11: Gud vil gi fremtid og håp

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Leke, lære ha det gøy smamen. Være i fellesskap og oppmuntre hverandre.

Arbeidsmåter

En stor samling i Ynglingen som alle i 1.klasse på videregående skole blir invitert til. Samlingen er planlagt av deltakere på KITT2 med hjelp av Ynglingen og representanter fra samarbeidsmenighetene.

Smak av himmel 1**Kampen****Aldersgruppe**

17

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Videreutvikle kunnskapen om kristen tro
- Gi 17-18-åringen en bekreftelse av tilhørighet til global kirke og lokal menighet
- Få hjelp til identitets-bygging og livsmestring
- Reflektere over hva det vil si å være en Jesu disippel – den gang da, og nå

Omfang

6 Samlinger/samvær

12 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer//Frivillige

Kommentarer

Dersom KITT fanger opp denne målgruppa ser vi at Kampen menighet er bedre tjent med samarbeidstiltak, enn å drive et tiltak alene. Dette tiltaket krever også flere frivillige vertsfamilier som vi pr i dag ikke har. Vi har derfor valgt å fase inn dette tiltaket som det siste, på bakgrunn av erfaringer vi gjøre i de tidligere tiltak for tenåringene + med tanke på at vi har opparbeidet et forhold til årskullet som på det tidspunktet er målgruppa.

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Oppleve kristen spiritualitet for unge voksne
- Bli trygg på eget ståsted ("lifeskills", hva har kristen tro med måten jeg lever på å gjøre?)
- Oppleve rom for tvil og undring

- Få støtte/bekreftelse på egne refleksjoner, tanker og meninger, men også tåle å bryne seg på andres
- Bli presentert for mulige veivalg for voksenlivet

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

1. TROSARTIKKEL:

«Skapt sånn»

2. TROSARTIKKEL:

Å være en Jesu disippel

3. TROSARTIKKEL:

Syndenes forlatelse

BIBELEN:

Matt 4, 18-22: De første disiplene

Joh 18, 15-17: Peters fornektelse

Joh 21, 1-19: Møtet på stranden

Joh 3, 16: Den lille Bibel

Joh 14, 6: Veien, sannheten og livet

BØNN OG SALMER:

Ved hjelp av en enkel liturgi gi rom for bønn ved bruk av bønnelapper, lystenning, Jesusbønnen og Herrens bønn.

Der det er naturlig å synge velger man repertoar fra salmer brukt tidligere i trosopplæringen – gjerne bønnesalmer.

129 Lovsangen toner

130 Alle kilder

131 Vi synger med Maria

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Bibellesing
- Bønn
- Salmesang
- Korsets tegn
- Lystenning
- Medvirke i gudstjenester
- Diakoni: Bli utfordret på oppgaver i menigheten, engangsoppgaver og/eller over tid: kirkekafeansvar, dåpsvert, kirkeskyss, konfirmantweekend osv.

Arbeidsmåter

Samtalegrupper i private hjem der en samtidig lager mat sammen. Temaer som i opplegget "Life Skills" (utviklet av NMS målgruppe 13-18 år):

- Relasjoner og påvirkning
- Å kjenne seg selv
- Kommunikasjon
- Konflikt og forhandling
- Forbruk
- Solidaritet

- Seksualitet

Samtale, diskutere, be sammen, ev synge sammen.

Ungdommene blir invitert til å medvirke i gudstjeneste, som ministranter, klokker, tekstleder m.m.

En forslag er besøk til Misjonshøgskolen i tilknytning til temaet veivalg for fremtiden/yrkesvalg.

Vedlegg:

- [LIFESKILLS PDF nmsu.pdf](#)
(/Files?fileID=8bacdf52-80fd-42ee-a8d0-c8407ac79d00)

Smak av himmel 2

Kampen

Aldersgruppe

18

Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Videreutvikle kunnskapen om kristen tro
- Gi 18-åringen en bekreftelse av tilhørighet til global kirke og lokal menighet
- Få hjelp til identitets-bygging og livsmestring
- Reflektere over hva det vil si å være en Jesu disippel – den gang da, og nå

Omfang

1 Samlinger/samvær

12 Totalt antall timer

Ansvarlig

Trosopplærer//Frivillige

Kommentarer

Se kommentarer for Smak av himmel 1

Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Oppleve kristen spiritualitet for unge voksne
- Bli trygg på eget ståsted ("lifeskills", hva har kristen tro med måten jeg lever på å gjøre?)
- Oppleve rom for tvil og undring
- Få støtte/bekreftelse på egne refleksjoner, tanker og meninger, men også tåle å bryne seg på andres

Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

1. TROSARTIKKEL:

Gud er gud for alle folkeslag

2. TROSARTIKKEL:

Å være en Jesu disippel

3. TROSARTIKKEL:

Den hellige ånd som veiviser

BIBELEN:

2. Mosebok: Ledet av Gud

Jer 1, 4-10; Joh 15: Utvalgt av Gud

Matt 28,18-20: Sendt av Gud

BØNN:

Gjøre ungdommene kjent med Norsk bønnebok (bak i salmeboken). Bruke bønnerommet på pilegrimsgarden.

Lære tidebønner. Lære å tegne korsets tegn på seg selv morgen og kveld (trospraksis).

SALMER:

Hente fram og bruke salmer man har hatt tidligere i trosopplæringen.

Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- Bibellesing
- Bønn
- Salmesang
- Korsets tegn
- Lystenning

Arbeidsmåter

Weekend (f.eks. på Utstein pilegrimsgard eller Kampenspeidernes hytte på Iglå i Sandnes kommune) med innlagt fest for å feire myndighetsalder (lesing av brev de skrev til seg selv som konfirmanter)

Tidspunkt:

Fredag-lørdag i august/september

Øvrige tiltak

Passive tiltak (gjennomføres ikke i år)